**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Музыкально-дидактическая игра для детей 5-6 лет группы «Непоседы»**

**«У белочки День рождения»**

**Подготовили:**

**Муз.руководитель: Кокорина Г.А.**

**Воспитатель: Горбушина О.В.**

г. Мышкин

16.02.2023г.

**Цель:** Закрепление у детей чувства ритма.

**Материал и оборудование:** Стол, накрытый скатертью, самовар, посуда, угощение, стульчики по количеству детей «гостей», костюмы, подарки, шумовые инструменты, надувные шары, ширма-раскладушка.

**Ход игры**

 Вся группа детей разделена на 5 подгрупп по количеству «гостей». У каждой подгруппы детей разные ударные инструменты: маракасы, треугольники, деревянные ложки, бубны, деревянные палочки.

**Муз.рук.:** Сегодня, ребята у белочки Настасьи очень радостный и необычный день. Она ждет гостей, чтобы отпраздновать свой день рождения. Белочка заранее отправила всем своим друзьям пригласительные открытки и теперь хлопочет у стола, напевая свою любимую песенку.

**Исполнение песни про День рождения (поет белочка)**

**Белочка:** Жду гостей я с нетерпеньем-

У меня ведь день рождения!

Рада видеть я друзей,

Заходите поскорей!

**Муз.рук.:** А вот и первый гость на пороге. Кто же это в дверь стучит? (За ширмой выстукивает два раза ритмический рисунок: ♩♩). Ребята, повторите, пожалуйста, этот стук с помощью маракасов. (Подгруппа повторяет ритмический рисунок 2-3 раза).

- Кто мне скажет, какой это стук? ( Медленный, тяжелый).

**Заходит медведь**

**Медведь (представляется):** Медведь Степан! (вручает белочке подарок) «С днем рождения, белочка!»

Белочка принимает подарок, благодарит медведя и усаживает за стол. Наливает медведю чай.

*Раздается стук в дверь…*

**Муз.рук.:** А вот и второй гость в дверь стучится! (Выстукивает два раза ритмический рисунок: ♩ ♫). Давайте повторим этот стук на треугольнике (подгруппа детей повторяет). Какой это стук? (Осторожный, вкрадчивый).

**Заходит лиса**

**Лиса: (представляется):** Лиса Алиса! (вручает подарок белочке) «С Днем рождения, белочка».

 Белочка принимает подарок, благодарит лису и усаживает за стол. Наливает лисе чай.

*Раздается стук в дверь…*

**Муз.рук.:** А вот и третий гость появился! (выстукивает два раза ритмический рисунок:♫♫) Давайте повторим этот стук на ложках. (Подгруппа детей выполняет). Кто мне скажет, какой это стук? (Нетерпеливый, быстрый, прыгающий). Давайте посмотрим, кто еще к белочке пришел?

**Заходит Заяц**

**Заяц (представляется):** Заяц Тимофей! (вручает подарок белочке) «С Днем рождения, белочка».

 Белочка принимает подарок, благодарит зайца и усаживает за стол. Наливает зайцу чай.

**Муз.рук.:** Как много гостей пригласила белочка!

*Раздается стук…*

(Выстукивает 2 раза ритмический рисунок:♪♬ ♫). Давайте повторим этот стук на бубне. (Подгруппа детей повторяет). Скажите, а какой это стук? (Вежливый, аккуратный, неторопливый).

**Заходит Ёж**

**Ёж (представляется):** Ёж Афанасий! (вручает подарок белочке) «С Днем рождения, белочка». Белочка принимает подарок, благодарит ежа и усаживает за стол. Наливает ежу чай.

**Муз.рук.:** Наверное, это последний гость пожаловал, ведь остался только один стул. (Выстукивает гость два раза ритмический рисунок: ♬♬♬ ♫). Давайте повторим этот стук на палочках! Интересно, а что вы можете сказать про этот стук? (Быстрый, торопливый).

**Заходит Мышка**

**Мышка (представляется):** Мышка Анфиса! (вручает подарок белочке) «С Днем рождения, белочка».

 Белочка принимает подарок, благодарит мышку и усаживает за стол. Наливает мышке чай.

**Муз.рук.:** Ребята, у белочки сегодня такой радостный и счастливый день: сколько гостей пришло ее поздравить! Надо и нам белочку поздравить. Но что же ей подарить? Конечно же, веселую песню! Это чуть позже…

*(Обращается к ребенку)-* Ну-ка, придумай, как ты постучишься к белочке, да так, чтобы твой стук отличался от стука предыдущих гостей!

**Ребенок отстукивает свой ритмический рисунок. Вызывая детей из разных подгрупп муз.руководитель предлагает проявить творчество и предложить свой ритмический рисунок. Остальные дети повторяют.**

**Белочка:** Спасибо, мои друзья, дарю шарики вам я!

**Муз.рук.:** Вот как весело всем было у белочки. А как же иначе? Ведь день рождения - самый лучший праздник!

**Коллективное исполнение песни «День рождения»**

-Каравай, каравай, всех пить чай приглашай.

Дети пьют чай с угощением в группе, от белочки всем подарок - шарики.