Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Тополёк"

**Адрес:** 152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Газовиков, д.2

**Проект**

***«Всякому мила своя родная сторона»***

Разработчик: музыкальный

руководитель Кокорина Г.А.,

высшая квалификационная категория

**2021**

**По берегам большой реки**

**Везде раскинулись домишки.**

**Известный город здесь стоит -**

**Старинный русский город Мышкин.**

**Не понаслышке говорю,**

**Живу я в этом городишке**

**И не забуду никогда**

**Забавный, славный город Мышкин!**

**Он словно на ладони весь -**

**Его увидеть можно с вышки.**

**Открытый он для всех гостей,**

**Гостеприимный город Мышкин.**

**К гостям хозяева с душой,**

**Такие уж они ребята.**

**И под ногами шебуршат,**

**Как мышки, дети-мышковята.**

**Ну, разве кто подумать мог,**

**Что славу принесут им мышки?**

**"Мышиным царством" назовут**

**Красивый русский город Мышкин.**



***Актуальность темы***:

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая ребенка к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, родители и мы педагоги вводим его в мир общечеловеческих ценностей.

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем.

***Цель проекта:***

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города Мышкин.

***Задачи проекта:***

1. Познакомить воспитанников с родным краем, его городами, культурой, богатыми народными традициями, самобытным искусством умельцев, историей возникновения художественных промыслов.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, природно – экологическим своеобразием родного города.
3. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
4. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально – ценностное отношение к краю.

***Вид проекта:*** практико-ориентированный.

***Участники проекта:***

воспитанники 5 – 7 лет,

воспитатели,

родители,

музыкальный руководитель.

***Методическое обеспечение:***

Пчелинцева Е.В. «Непреходящие ценности малой

Родины»

Роберт Аронсон «Город Мышкин. Почти правдивая история о том, как город Мышкин получил свое название».

Цветкова Т.В. «Наша родина - Россия»

Аксаков А.Б. «Народные умельцы»

Бардина Р.А. «Изделия народных

художественных промыслов»

Леонова Н.Н. «Живая память России»

(нравственно-патриотическое воспитание

старших дошкольников)

Антонова Г.А. «Воспитание духовности через

приобщение дошкольников к традиционной

праздничной культуре русского народа»

Сборник песен о Родине для дошкольников.

***Сроки реализации проекта:***

Сентябрь – май

***Основные формы реализации проекта:***

Беседа, разучивание песен по теме проекта, чтение художественных произведений, детское творчество, праздник, игры, экскурсии, наглядная информация для родителей, фотовыставки, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций о родном городе, занятия, конкурсы, выставки.

***Ожидаемые результаты:***

1. Обогащены и систематизированы знания об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы.
2. повышение родительской компетентности по представленной теме, посредством участия семей воспитанников в учебно -воспитательном процессе,
3. повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры города Мышкин, сформировано заботливое отношение к родному городу.

***Этапы работы:***

**I Подготовительный:**

Организационная работа:

* Выбор темы и разработка проекта;
* Подготовка теоретического материала, изучение новых методик
* Составление перспективного плана по реализации проекта;
* Обсуждение плана с родителями;

Создание условий для реализации проекта.

**II Практический**

1. Работа с детьми:

*I квартал:* сентябрь - ноябрь

***Тема: « Малая Родина – островок земли»***

а) Непосредственная образовательная деятельность:

* Краеведение

Тема: « Игра – путешествие по карте Ярославской области».

* Краеведение

Тема: « Мышкин – сын матушки Волги».

* Музыкальное развлечение «Ярмарка»

Тема: « Мышкинские купцы».

б) Образовательная деятельность в режимных моментах:

* Беседа на тему: «Знакомство с символикой г. Мышкие (герб, флаг);
* Беседа на тему: «Природа родного края»;
* Экскурсия в музей «Русский валенок»;
* Рассматривание альбома «Улицы Мышкина»;
* Дидактическая игра «К нам гости пришли»;
* Праздник «Весёлая ярмарка»;
* Экскурсия к Волге и на верхний бульвар.

*II квартал:* декабрь - январь

***Тема : « Всякому мила своя сторона».***

а) Непосредственная образовательная деятельность:

* Краеведение

Тема: « Город в котором я живу»

* Чтение художественной литературы

Роберт Аронсон «Город Мышкин. Почти правдивая история о том, как город Мышкин получил свое название»

* Музыкально-литературная композиция «Мой Мышкин»

б) Образовательная деятельность в режимных моментах:

* Целевая прогулка к Никольскому и Успенскому соборам;
* Экскурсия в музей Мыши.
* Спектакль «Все чудеса мышиного царства»: «Мышкины палаты» («Дворец мыши») в Мышкине;
* Составление творческих рассказов детьми « Мышкин – город мой родной»;
* Беседа « Моё имя, его значение»;
* Развлечение « Пришла коляда накануне Рождества» (гадания наших предков);
* Дидактическая игра « Путешествие по городу»;
* Беседа на тему « О важности труда мышкинцев».

*III квартал* март - май

***Тема : « Человек без Родины, что дитя без матери»***

а) Непосредственная образовательная деятельность:

* Конструирование

Тема: Макет «Улица моя родная»;

* Краеведение

Тема: « Ремесла мышкинского края»;

Музыкальное развлечение «Пряники русские – сладкие, мятные!»

* Рисование

Тема: « Нарисуй свою форму для пряника ».

б) Образовательная деятельность в режимных моментах:

* Беседа на тему: « Кузнец- всем ремеслам отец»;
* Беседа « Как одевались наши предки»;
* Знакомство с пословицами и поговорками о родной сторонке;
* Экскурсия по улицам родного города;
* Беседа « Они прославили наш город» (известные люди нашего города и района);
* Самостоятельное творчество детей на тему: « Город Мышкин – город мой родной»;
* Прослушивание песен о Родине.

2.Взаимодействие с родителями:

* Творчество родителей « Ярмарка чудес» (из прошлого посуды);
* Фотовыставка « Экскурсии по улицам города Мышкина»;
* Консультация « Из истории Волжского бульвара»;
* Консультация «Игры наших дедушек и бабушек»;
* Выставки работ детского творчества
* Анкетирование по вопросу нравственно – патриотического воспитания дошкольников;
* Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

**III Обобщающий.**

Подведение итогов:

* Презентация проекта – Конкурс – викторина по нравственно – патриотическому воспитанию « Наш город – Мышкин»
* Анализ результатов работы по проекту;
* Корректировка дальнейшей работы с семьёй по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.