**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | "Этот день Победы" |
| **Актуальность проекта** | У воспитанников недостаточно сформированы представления о государственном празднике «День Победы», его значении. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Для ребенка очень важно знать о своих корнях, т.к. семья – это ближайшая зона развития воспитанника. Именно поэтому в нашем проекте « Этот день Победы » мы сделали родителей полноправными участниками, а объектом исследования стали родственники воспитанников, прошедшие ВОВ. |
| **Участники проекта** | Воспитанники 6-7 лет, родители (лица, их заменяющие), педагоги ДОО |
| **Цель проекта** | Рассказ-выступление на вечере памяти «Это праздник со слезами на глазах…» о родственнике-участнике ВОВ |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  -принять участие в собрании всех участников проекта по планированию и распределению обязанностей  - узнать у родителей о родственнике, прошедшем ВОВ;  - побеседовать с родителями и найти информацию о родственнике-участнике Великой Отечественной Войны;  - найти фотографию родственника-участника ВОВ;  - вместе с родителями подготовить рассказ о родственнике, участвовавшем в ВОв;  - изготовить поздравительную открытку для ветеранов;  - принять участие в создании уголка памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…»;  - выучить песню «Мой дедушка герой» (для выступления на вечере памяти);  - вместе с родителями выступить на вечере памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…»;  - совместно с родителями отправить открытку по почте (акция «Открытка герою») |
| **Задачи для родителей:**  **-**принять участие в собрании всех участников проекта по планированию и распределению обязанностей  - узнать и рассказать ребенку о родственнике-участнике ВОВ;  - помочь найти фотографию родственника-участника ВОВ;  - совместно с детьми подготовить рассказ-выступление о родственнике, прошедшем ВОв;  - принять участие в создании уголка памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…»;  - помочь ребенку выучить песню «Мой дедушка герой» (для выступления на вечере памяти);  - вместе с детьми выступить на вечере памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…»;  - совместно с ребенком отправить открытку по почте (акция «Открытка герою»). |
| **Задачи для педагогов:**  - организовать собрание всех участников проекта по планированию и распределению обязанностей  - дать задание воспитанникам и их родителям выбрать и найти информацию о родственнике, прошедшем ВОв;  - организовать совместную деятельность по созданию поздравительных открыток для ветеранов;  - попросить музыкального руководителя и родителей оказать помощь в разучивании песни «Мой дедушка герой» (для выступления на вечере памяти);  - оформить уголок памяти совместно с воспитанниками и их родителями;  - организовать вечер памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…»;  - сформировать представления о ветеранах ВОВ;  - расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;  - способствовать развитию умения поиска и отбора информации;  - способствовать формированию чувства патриотизма (гордости за свой народ, его боевые заслуги);  - воспитывать уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ**.** |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный (21.04.21-13.05.21) |
| **Вид проекта** | Информационно-практико-ориентированный |
| **Продукт проекта** | Вечер памяти « Это праздник со слезами на глазах……» |
| **Проблема** | Что вы знаете о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне и о празднике «День Победы»? |
| **Особенности проекта** | привлечение музейного работника |
| **Итоги проекта** | Воспитанники узнали о своем родственнике, прошедшем войну, расширили и уточнили знания о Великой Отечественной войне и государственном празднике «День Победы»;  Воспитанники получили опыт поиска и отбора нужной информации для выступления на вечере памяти;  Воспитанники получили опыт систематизации информации в процессе ее подбора для выступления;  Воспитанники приняли участие в акции «Открытка герою»;  В группе был создан уголок памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…»; оформлены «Окна Победы»  Воспитанники вместе с родителями получили опыт публичного выступления (выступили на вечере памяти).  Воспитанники знают, что нужно с уважением относиться к людям, которые защищают Родину.  Воспитанники получили опыт обсуждения результатов проекта со всеми участниками проекта |
| **Ресурсы** | Информационные: литературные источники, интернет-источники.  Человеческие: воспитанники 6-7 лет, родители (лица их заменяющие), педагоги.  Финансовые: затраты на материалы для оформления уголка памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…».  Материально-технические: компьютер, ММ комплект. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| участвуют в собрании всех участников проекта по планированию и распределению обязанностей. | участвуют в собрании всех участников проекта по планированию и распределению обязанностей. | Организует и проводит собрание всех участников проекта по планированию и распределению обязанностей |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| - узнают у родителей о родственнике-участнике ВОВ и собирают о нём информацию;  - изготавливают открытки для ветеранов;  -совместно с родителями дети подготавливают мини-выступление о родственнике-участнике ВОВ;  -Принимают участие в создании уголка памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…»;  -Участвуют в репетиции исполнения песни «Мой дедушка герой». | -оказывают помощь в поиске информации о родственнике-участнике ВОВ;  -совместно с детьми подготавливают мини-выступление о родственнике-участнике ВОВ;  -принимают участие в создании уголка памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…».  Совместно с детьми разучивают песни для вечера памяти («Мой дедушка герой»). | -организует совместную деятельность с детьми, по изготовлению открыток для ветеранов;  -проводит консультацию для родителей на тему: «Публичное выступление»  -оформляет уголок памяти «Никто не забыт – ничто не забыто…»;  -проводит репетицию исполнения песни для вечера памяти («Мой дедушка герой»). |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| -совместно с родителями выступают на вечере памяти «Это праздник со слезами на глазах…»;  -совместно с родителями отправляют открытку для ветерана по почте;  -участвуют в обсуждении результатов проекта | - совместно с детьми выступают на вечере памяти «Это праздник со слезами на глазах…»;  - совместно с детьми отправляют открытку для ветерана по почте;  - участвуют в обсуждении результатов проекта | -Организовывает вечер памяти «Это праздник со слезами на глазах…»;  -Поручает родителям отправить открытку для ветерана по почте;  - организовывает и проводит собрание всех участников для обсуждения результатов проекта |

**Приложение**

**Сценарий вечера памяти « Это праздник со слезами на глазах……»**

**Цель:** закрепить представление о Дне Победы, о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- продолжить знакомить с фактами о войне, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию желание защищать свою страну.

-воспитывать уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.

-выражать положительные эмоции при прослушивании музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем **вечере памяти** **«Это праздник со слезами на глазах…»**, посвящённом празднованию, замечательного праздника - День Победы 9 мая!

Театрализованная постановка *«Мирное время»*

Звучит довоенная музыка.

Дети парами прогуливаются, пританцовывая под музыку, девочки с колясками гуляют, играют в мяч и тп.

Звучит фонограмма, голос Левитана объявляет о начале войны.

Свист, гул, дети разбегаются в укрытия.

Выходят девочки участницы танца *(одна из девочек рассказывает стих)*

На пороге едва помаячили,

И ушли – за солдатом солдат…

До свидания, мальчики!

Мальчики, **постарайтесь вернуться назад**!

*Танец с платочками девочки*.

**Ведущая:** - Война велика, бесконечны поля,

Дороги, как старые песни длинны,

И ходит в беде, и тоскует земля,

И воет волчицею ветер войны *(выносятся две ширмы и банкетка)*.

*(Выходят мальчики в военной форме и медсестра, занимают свои места)*

Театрализованная постановка *«Военный госпиталь»*

**Ведущая:** По всей стране открывались госпитали, где лечили раненых солдат. И первыми помощниками, санитарами были дети. Они ухаживали за больными, писали за тяжелораненых письма домой, устраивали для бойцов концерты. Ведь с музыкой любая боль легче переносится.

(Стоят две ширмы и банкетка, на которой сидят двое мальчиков и медсестра). Мальчик – санитар *(в военной форме с повязкой красный крест на руке)* разворачивает письмо, свёрнутое треугольником (*читает письмо от отца):*

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой.

Будем мы фашистов гнать,

Береги сыночек мать.

Позабудь печаль и грусть,

Я с Победою вернусь.

Обниму вас, наконец,

До свиданья. Твой отец!

Окружили синие туманы,

Наш лесок – походное жильё,

Запоёмте песню партизаны,

Чтоб друзья услышали её.

Песня *«Катюша»* *(запевают участники постановки, затем подхватывают все воспитанники и родители)*

**Ведущая:** Без песен и плясок не проходили дни в военное время. Солдаты поддерживали свой боевой дух и настрой на победу.

Чуть затишье – бой окончен,

Кто смеётся, кто поёт,

А кого задорным танцем,

В круг гармоника зовёт!

Танец *«Смуглянка»*

*(После танца дети присоединяются к остальным).*

**Ведущая**:- Я знаю, война унесла миллионы,

Скольким пришлось сыновей пережить?

Сколько бессонных ночей в ожидании

Жёнам солдат провести довелось?

Если бы вылечить было возможно

Сердце солдата, в котором огнём

Будто осколок болит и тревожит

Память прошедших военных времён.

Песня *«У Вечного огня»*

**Ведущая :** Светом благодарной памяти, светом любви нашей, светом скорби нашей пусть озарятся имена павших. Вспомним… Вспомним тех, кто бился с врагом на фронте, кто воевал в партизанских отрядах, кто страдал в фашистских концлагерях. Вспомним тех, кто без сна и отдыха трудился в тылу. Вспомним тех, кто дошел до Берлина и Праги и кого сегодня нет с нами… Вспомним о деревнях, сожженных дотла, о поселках, стертых с лица земли… Вспомним о сотнях городов, разрушенных, но непокоренных. Каждую улицу вспомним, каждый дом…

Рассказы воспитанников о родственнике-участнике ВОВ (*воспитанники выходят с фотографией участнике ВОВ)*.

**Ведущий:** Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание Человек. В день Великой Победы мы склоняем головы перед светлой памятью не вернувшихся с войны сыновей, дочерей, отцов, матерей, дедов, мужей, жен, братьев, сестер, однополчан, родных, друзей.

**Ведущая**: - Нелёгкий путь прошли наши ветераны, много потерь понесли в бою. И вот, наконец, Победа! Сколько радости и гордости было в наших людях в тот Великий День Победы 9 мая!

**(Дети читают стихи)**

1-й реб: С весной пришла к нам Победа

– Праздник света, праздник добра,

И каждый мальчишка знает об этом,

Сколько трагедий война принесла.

2-й реб: Из года в год газеты отдаляют,

Своих потомков дальше от тех лет,

И май всем вновь напоминает,

Какой ценой достался мир для всех.

3-й реб: Цветут мирно цветы на могилах,

К солнцу красному мотыльки летят,

А те, кому война сломала крылья,

Священным вечным сном в могилах спят.

4-й реб: Застыли в тоске обелиски,

В гранитном каминном строю

Солдат советских напишем в списки,

Тех, кто погиб в праведном бою.

5-й реб: Тогда еще нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты! Подарили вы планете,

Великий май, победный май!

6-й реб: Сияет солнце в День Победы!

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить!

7-й реб: Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим,

И солнце яркое

Победы Мы никому не отдадим.

8-й реб: Пусть не будет войны никогда,

Пусть спокойные спят города,

Пусть сирены пронзительный вой,

Не звучит над твоей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только пения птиц голоса!

Все вместе: Пусть не будет войны никогда!

Ведущий: Я вас призываю, нам всем это нужно, Пускай на земле будет мир, будет дружба, Пусть солнце лучистое всем нам сияет, А войн – НИКОГДА и НИГДЕ не бывает!!!

Дети машут изготовленными силуэтами ладошек «Мы голосуем за мир!» Мир в каждом доме, в каждой стране! Мир – это жизнь на планете! Мир – это солнце на нашей Земле Мир нужен взрослым и детям!  
  
Песня *«Солнечный круг»*