



Конспект образовательной деятельности

**Кокориной Галины Анатольевны,
музыкального руководителя высшей
квалификационной категории**

на тему:

«Осень, осень в гости просим!».

Возраст детей: 4-5 лет.

г. Мышкин

«Осень, осень в гости просим!».

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, основных музыкальных способностей.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у воспитанников представления о понятиях: тихо-громко;
- формировать навык сольного пения с музыкальным сопровождением.

Развивающие:

- развивать дыхание, звуковысотный, ритмический слух;
- навык игры на детских музыкальных инструментах.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к музыкально-художественному искусству, умение чувствовать выразительные особенности музыкальных и художественных образов.
- воспитывать культуру поведения, поддерживать положительный эмоциональный настрой и доброжелательное отношение всех участников занятия.

Материал и оборудование: листочки по количеству детей, зонтики, костюмы, ТСО (музыкальный центр), детские музыкальные инструменты.

Ход.

I – Вводная часть.

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель (далее М.р.): Что за гости в зал спешат? Много маленьких ребят! Становитесь вот сюда, все на месте?

Дети: Да!

М.р.: а теперь по кругу нужно, всем пройти по залу дружно. Слушаем внимательно, выполним старательно! Зазвучал веселый марш! громко музыка звучит бодро всем шагать велит, если музыка потише –на носочки все как мыши!

Воспитанники маршируют (М.Раухвергера)

М.Р: постарались, молодцы, все старались от души!

II – Основная часть.

Продолжаем мы играть, 1.2.3.4.5 , дружно встали друг за другом, и пройдемся так по кругу. Ножка за ножкой , вот и сороконожка!

М.р. встает первой, дети встают за ней и выполняют движения согласно текста.

Шла сороконожка (дети идут «паровозиком»
пружинящим шагом, держась за
плечи друг друга)

По сухой дорожке

Вдруг закапал дождик: кап! (останавливаются)

Ой промокнут 40 лап!

Насморк мне не нужен (идут высоко поднимая колени)

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу, (останавливаются трясут правой ногой)

Каждой лапкой потрясу. (трясут левой ногой)

И потопаем потом, (идут топочущим, пружинящим шагом)

Ой, какой от лапок гром!

Раздаётся стук в дверь.

М.р.: дети , кто бы это мог быть?

Как мы сильно топали, может кто- то задремал и наш топот услышал. Кто же мог к нам поспешить?

Ответы детей:...

М.р.: утром в садик к вам я шла и корзиночку нашла!

И сейчас мы все узнаем, вдруг корзинка не простая, кто-то нам прислал загадки, ну а мы найдем отгадки!

Загадки:

«Листья с веток облетают, птицы к югу улетают, что за время года спросим?

Нам ответят это.....(осень)».

М.р: правильно, это Осень!

Скажем все вместе «Осень, осень в гости просим»

Дети зовут осень.

Заходит осень (воспитатель):

-Я дождиком грибным прольюсь, - не даром Осенью зовусь, подую легким ветерком и закружу листву кругом».

М.Р.: здравствуй милая осень, мы тебе очень рады, проходи, а мы для тебя споем и спляшем.

М.р. поет: что в корзиночке моей, угадайте поскорей!

Достает загадку из корзинки: «Падают с ветки, золотые монетки».

М.р.: да, правильно, листочки! Ребята, а мы с вами знаем песню про листочки, и для нашей гостьи мы ее споем!

Песня «Разноцветные листы» Е.Гомоновой

М.Р.: все вы пели хорошо, гостья улыбается.

Мы еще знаем попевочку про листочки, и кто-то может из ребят хочет ее исполнить для нашей гостьи?

Сольное исполнение по желанию «Листик полетел, листик мой упал...»
(поступенное движение мелодии).

Дети садятся на стульчики.

М.Р. поет: что в корзиночке моей , угадайте поскорей?

Загадка «Сама не ест, а всех кормит» что же это ребята? (ложка)

Ложки лежат под стульчиками, дети их достают.

М.Р.: ребята, мы все ложечки возьмем и играть на них начнём, но сначала братцы нужно нам размяться! Зажмем в ладошке черпачок, нам сыграет черенок.

М.Р. дает образец, и дети выстукивают ритм. И спрашивает, какая из птичек издает похожий звук?

Ответы детей: дятел....,

М.Р.: правильно дятел! А теперь повторим все со мной со словами:

Тук-тук тук, дятел долбит толстый сук,

Ят-ят ят, всюду щепки летят!

Осень: ребята, а что вы еще умеете играть на ложках? Вы бы мне сыграли, а я вам станцую!

Дети играют на ложках: РНМ «Ах, вы сени.....»

Осень: ах как славно вы играли, ну и я потанцевала!

М.р. поет: что в корзиночке моей, угадайте поскорей!

Загадка: «Чтоб не мокнуть под дождем

Крышу мы с собой берем.

Кнопка нажимается,

Крыша открывается?!»

Ответы детей: Зонтик

М.Р.: в руки зонтики возьмем, танцевать сейчас начнем.

«Танец с зонтиками» - 2 пары.

М.р. поет: что в корзиночке моей, угадайте поскорей!

Загадка: «Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

Рано утром встает, голосисто поет»

Ответы детей: петушок.....

М.р.: правильно, петушок! Сейчас мы с вами поиграем, осень тоже приглашаем.

Роли все поделим дружно, обижаться тут ненужно!

Осень пусть у нас хозяйка, а собачка (выбирается ребенок по желанию или по считалке).

Остальные петушки.

Проводится игра «Хозяйка и петушки».

Собачка отдыхает в конуре, петушки сидят на насесте.

Хозяйка: Петушки, петушки,

Золотые гребешки, все ко мне бегом,

Угощу вас всех зерном.

Петушки слетают с насеста, и слегка помахивая крыльями, подбегают к хозяйке, приседают на корточки. Хозяйка, имитируя движения, бросает з

корзиночки зерна, приговаривает: «Клюйте, клюйте, петушки зернышки, клюйте.....», под эти слова дети стучат пальчиками по коленям.

Хозяйка: «Вот вы зернышки поели, вы бы песенку мне спели!»

Петушки: «Ку-ка-ре-кууу.....»

Из домика выбегает собачка, лает и разгоняет петушков.

Игра повторяется.

III – Заключительная часть

М.Р.: молодцы ребятки, хорошо мы с вами поиграли и позанимались, вспомнили, что знали!

А теперь и я хочу узнать, всем ли было интересно, что же вам понравилось, и со всем ли справились?

-узнали ли вы что-то новое сегодня?

-что больше всего вам понравилось?

-кому расскажете про наше занятие?

Ответы детей:.....

М.р.: Какое у вас теперь настроение?

Дети: Весёлое, радостное, солнечное, доброе, сказочное, хорошее.

Осень: Спасибо вам дети за песни, танцы, игры,

Я осень-волшебница и приготовила вам сюрприз.

Осень раскрывает зонтик, в нем привязаны конфеты.

М.Р.: а еще осень принесла нам в подарок листочки, и я предлагаю взять их себе на память, чтобы потом вспомнить как было весело и интересно.

Музыкальный руководитель: Спасибо вам ребята за активное участие на занятии, может у кого -то что-то не получилось, обязательно получится в другой раз. До свидания!