**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

**Открытое интегрированное занятие**

**в старшей группе**

**на тему: «Волшебный кубик»**

**Музыкальный руководитель:**

Кокорина Галина Анатольевна

**Воспитатель:**

Ильина Анжела Ивановна

**ноябрь 2019г.**

**г. Мышкин**

**Тема:** Интегрированное занятие с использованием речевых игр «Волшебный кубик».

**Цель:** Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через музыкальную деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать расширять знания детей об устном русском народном творчестве, о произведениях русских писателей;

- Учить детей ассоциировать различные жанры художественных произведений и музыки с определённым цветом.

-Приобщение детей к общечеловеческим ценностям

Развивающие:

- Развивать сенсорные чувства, логическое мышление;

- Развивать умение отгадывать произведения классической музыки, припоминать сказки, загадки.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, использовать различные приёмы для улучшения настроения окружающих людей.

**Участники занятия:** Музыкальный руководитель, воспитатель и дети старшей группы «Одуванчик».

**Ход занятия**

Дети входят в зал.

**М.р.-** Здравствуйте, ребята! У нас сегодня не обычное занятие, а сказочное. Посмотрите - к нам пришли гости. Поздороваемся с ними нашей любимой песенкой!

***Коммуникативная игра «Здравствуйте!» (сл. И муз. М. Картушиной)***

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! (*«пружинка»*)

Топ, топ, топ! *(топают ногами)*

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают по щекам)*

Пухленькие щечки! *(круговые движения кулачками по щекам)*

Плюх-плюх-плюх! *(трижды слегка ударяют кулачками по щекам)*

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(протягивают руки вперед, ладонями вверх)*

Привет! *(приветственно машут рукой над головой)*

*(Раздаётся стук в дверь, и в зал влетает воздушный шар, к которому прикреплено письмо!)*

**М.р.:-**Ребята, смотрите, какой красивый шар! Вот и начались чудеса! Да здесь письмо! Сейчас я его вам прочитаю.

«Дорогие ребята! Я- Домовёнок Кузя. Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни! Вот я и решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моём волшебном сундуке.

Открыть сундук поможет, дети,

Волшебный Цветик - Семицветик.

Как лепесточки соберёте,

Подарок мой тот час возьмёте!»

**М.р.:** Вот так Домовёнок Кузя! Задал нам задачку! Сундучок стоит, на нём замок висит. А замок-то и правда не простой – это же серединка цветочка. Где же мы найдём разноцветные лепесточки? Нам надо отправиться в путешествие

**Воспитатель:** Так у нас же есть волшебный кубик! Каждая его сторона имеет свой цвет. Мы будем бросать кубик по очереди и соберём все лепестки. Готовы ли вы к путешествию? Но на чём мы отправимся в путь? (Ответы детей)

У нас нет ни поезда, нет ни машины, ни корабля.

Зато у нас есть Топ-топ – тобус!

Кубик мы перемещаем и дорожку выбираем.

(Ребёнок бросает кубик, и дальнейший ход занятия зависит от выпавшего на кубике цвета)

**Жёлтый цвет**

**М.р.:** -Какое время года напоминает этот цвет? (Осень)

-Конечно, Она такая яркая, веселая, как наша «Желтая песенка»

***Песня «Осень»***

**М.р.:-**Осень бывает разная – веселая и щедрая, грустная и дождливая, ветреная и хмурая, но всегда нами любимая. Так и хочется спеть о ней. Послушайте. Композитор П.И. Чайковский в своих пьесах «Времена года» тоже изобразил разный характер осенних месяцев. Сейчас мы послушаем отрывки из этих пьес и попробуем отгадать их названия.

***Слушание (пьеса «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского).***

**М.р.:-**А какие фрукты и овощи вы знаете желтого цвета? (ответы детей).

**В.: -**Вот и первый лепесток! Кубик мы перемещаем, лепесточек выбираем!

**Синий цвет**

**М.р.:-**Ребята, посмотрите, выпал синий цвет, как бескрайнее море. В каких сказках встречается синее море?*(ответы детей)*

- Вспомните, какие бывают волны, покажите руками. А вы хотите с ними поиграть?

Море волнуется – раз!

Море волнуется – два!

Море волнуется – три!

В волны ребят преврати!

Слушайте внимательно и попробуйте отобразить силу волн, их высоту.

***Активное слушание***

***(«Море», муз. Н. Римского- Корсакова)***

Дети парами берут с двух сторон длинные отрезы синего шёлка и изображают волны, то поднимая края ткани, то опуская их, соотнося амплитуду движения с динамикой музыки.

**М.р.:** - В волнах нашего синего моря мы нашли синий лепесток.

**В.:** - Кубик мы перемещаем, лепесточек выбираем!

**Оранжевый цвет**

**М.р.:-**Ребята, как по- другому можно назвать оранжевый цвет? *(ответы детей)*

- Кто же в русских народных сказках, самый известный рыжий герой? *(Лиса)* Назовите сказки, в которых мы можем встретить лисичку. *(Ответы детей)*.

Воспитатель надевает на голову одной из девочек шапочку Лисы и предлагает послушать «Оранжевую песенку» в исполнении детей.

***«Оранжевая песенка»***

***(Сл. А. Арканова, Г. Горина, муз. К. Певзнера)***

**М.р.:**-Лисичка, понравилась тебе песенка?

**Лиса:** Песенка чудесная, я вас благодарю

И лепесток оранжевый от всей души дарю!

**М.р.:** -Спасибо тебе, лисичка! А нам дальше пора.

**В.**: - Кубик мы перемещаем, лепесточек выбираем!

**Зелёный цвет**

**М.р.:** -Отгадайте-ка, ребятки, мою новую загадку:

*«…И попала стрела Ивана- Царевича в самое болото…»*. Отрывок какой сказки вы сейчас услышали?

**Дети:** Это русская народная сказка *«Царевна-Лягушка»*

**Муз. рук.:** А можно эту сказку назвать зеленой? Почему? В каких еще сказках встречается героиня Лягушка? (Ответы детей)

**М.р.**: - Ребята, а вы хотите превратиться в весёлых лягушек?

Тогда повторяйте за мной

Вправо - прыг,

Влево – прыг,

И потёрли ушки

Мы теперь не дети,

Мы теперь лягушки!

***Подвижная игра «Веселые лягушки»***

(Выбирается Цапля, которая садится в уголке на пенёк и *«спит»*)

На старой кадушке плясали лягушки,

Зеленые ушки,

Глаза на макушке,

То в вальсе кружились,

То твист танцевали,

То лапки на пятку

С хлопком выставляли.

Цапля не спи,

Цапля вставай!

Всех лягушат

Поскорей догоняй!

**Цапля:** Подарю лягушкам я, зелёный лепесток,

Чтобы, дети, вы быстрей собрали ваш цветок!

**В.:** - Кубик мы перемещаем, лепесточек выбираем!

**Красный цвет**

**Муз. рук.:** -Красное, красное!

Всё вокруг прекрасное!

Девочки платочки

Красненькие взяли,

Весело и дружно

В хоровод все встали.

Красное, красное,

Настроение прекрасное!

***Пляска «Сударушка» (девочки с платочками, мальчики с ложками)***

**Муз. рук.:** Ребята, вы так весело плясали, что вырос чудесный цветок! Какого он цвета? Как этот цвет можно назвать по-другому? (Алый).

-В какой сказке можно встретить такой цветок? (В сказке Аксакова «Аленький цветочек»).

-Смотрите, наш аленький цветочек тоже оказался волшебным! (М.р. незаметно снимает скрепку, которой скреплены лепестки цветка, цветок раскрывается, внутри него оказывается красный лепесток).

В. - Кубик мы перемещаем, лепесточек выбираем!

**Голубой цвет**

**Муз. рук.:** Ребята, какой красивый цвет. А какие песни с этим цветом вы знаете?

***Песня Шаинского «Голубой вагон»***

Давайте поиграем с вами в игру: я буду загадывать загадки, если ответ на загадку – добрый персонаж, то вы захлопаете в ладоши, а если злой- нахмуритесь и затопаете.

Он чемпион по кровожадности,

Он рекордсмен по беспощадности.

Он страх наводит на детей,

Он злой разбойник *(Бармалей)*

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки на всех глядит

Добрый… *(Доктор Айболит)*

Была у злодея до пят борода,

В театре всех кукол он мучил всегда.

*«Подаёте мне плётку!»* - гремел его бас. Кто же это? *(Карабас)*

Это, что за очень странный.

Человечек деревянный?

Всюду нос суёт он длинный,

Кто же это? *(Буратино)*

- Молодцы, ребята, правильно отгадали все загадки. Только у меня от воспоминаний о злых героях, что-то настроение испортилось. И у вас тоже?

Я знаю способ, как моментально развеселиться: надо *«испечь весёлый пирог»*.

***Психогимнастика «Весёлый пирог»***

Если стало вдруг кому-то

Очень грустно почему-то,

И не знаешь - как же быть?

Как его развеселить?

Мы возьмём стакан смешинок,

Громкий хохот из корзинок,

Рассыпного смеха ложку

И хихиканья немножко.

Их весёлкой размешай,

В тонкий юмор раскатай,

Обваляй всё в прибаутках,

Запекай в горячих шутках.

Кто попробует кусочек-

Непременно захохочет!

**Муз. рук.:** - Пока мы все смеялись, появился голубой лепесток.Ребята, сколько сторон у кубика? *(6)* Сколько мы нашли лепестков? *(6)*

А где же нам 7ой искать? Кто нам поможет?

*За дверью слышится свист, влетает Баба Яга*

**Б.Я.:-** Скорая сказочная помощь прибыла! Кому здесь помочь?

**М.р.:-**Здравствуй Бабушка Яга! Нам срочно надо момочь детям найти еще один лепесток для нашего Цветика-Семицветика.

**Б.Я.:** –У-у-у,Вашу проблему решу я неприменно. Только, дети, не зевайте, а со мною поиграйте!

***Подвижная игра « В темном лесе есть избушка»***

**Б.Я.:-**Эх, повеселили вы меня ребятки! Ладно, обещала-помогу. Вот у меня как раз какой-то лепесток непонятного цвета завалялся. Годится? Ну, а мне пора – скорая сказочная помощь дальше летит! (Улетает)

**М.р.:-**Все сегодня были молодцы! Справились со всеми заданиями.

А теперь давайте откроем наш сундучок.

*(Дети выкладывают все лепестки в замке и открывают сундучок, в котором лежит угощение/подарки).*