**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Тополёк»**

**Музыкальное занятие**

**в старшей группе «Светлячок»**

**Музыкальный руководитель: Кокорина Г.А**

**Воспитатели: Быкова Т.А.**

**Терехова С.В.**

**18.04.2019 год**

**г. Мышкин**

**Тема занятия : « Весна - красна идёт…»**

**Цель :** закрепление знаний детей о времени года «весна»

**Задачи :**

* Развивать способность выражать в движениях характер музыки
* Способность формирования навыков исполнения танцевальных движений, двигаться боковым галопом по кругу парами.
* Развивать творческую фантазию и воображение.
* Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступление, музыкальная фраза, заключение).
* Учить различать высокие и низкие звуки в пределах актавы.
* Играть на музыкальном инструменте индивидуально и небольшими группами.
* Развивать артикуляционный аппарат.

**Материал и оборудование :** музыкальный центр, иллюстрации художников, портрет П. И. Чайковского, музыкальные инструменты, цветы «подснежники» (или картинки с цветами), шапочка для игры, кружочки на подносе.

**Ход занятия**

**Приветствие :** Предложить желающим детям поздороваться со всеми так, как они придумают. Педагог подсказывает, что можно произнести приветствие разными голосами, поздороваться можно и песенкой

*«С добрым утром, с добрым утром,*

*Солнце в дом к нам войдет,*

*Добрым делом, славным делом,*

*Встретим солнца восход…»*

**Музыкально – ритмические движения :**

**«Весна – красна идет …»**

Умение передавать через движение характер музыки, ее эмоционально – образное содержание.

**«Озорная полька»** музыка Н. Вересокиной

Учить выразительно двигаться в соответствии с характером музыки.

**Рассматривание иллюстрации картин :**

**«Весенний солнечный день»** художник К.Ф. Юон

**«Весна. Большая вода»** И.И. Левитан

**«Розовая весна»** М.Н. Ромадин

**Пальчиковая гимнастика :**

*«Две сороконожки бежали по дорожке.*

*Бежали, бежали, друг друга повстречали.*

*Так друг друга обнимали, так друг друга целовали,*

*Так друг друга обнимали, что мы еле их разняли.»*

Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику.

**Слушание музыки :**

**«Подснежник»** П.И. Чайковский

Прослушать музыкальное произведение. Спросить у детей, кто узнал? Предложить дома нарисовать подснежники. Вспомнить знакомые произведения композитора.

**Развитие чувства ритма, музицирование :**

**«Я иду с цветами…»**

**«Уж как шла лиса по травке…»**  (русская народная песня)

Спеть попевки, прохлопать, сыграть на музыкальном инструменте. Способность развитию навыков сольного пения.

**Распевание, песня :**

**«Пробуждальная песенка»**

Четко и выразительно проговорить текст, доучить песню до конца. Работа над дикцией, брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, эмоционально передавать характер.

**Игра :**

**«Горошина»**  музыка В. Карасёвой

Вспомнить правила игры. Выбрать по считалке «петушка». Учить детей согласовывать свои движения с текстом песни . Выразительно передавать образ «петушка» (ходить важно, помахивая крыльями и высоко поднимая ноги).

**Рефлексия :**

Дети берут на подносе кружочки большие ,средние и маленькие.