**МДОУ детский сад «Тополек»**

**Круглый стол**

**в рамках районного мероприятия: Фестиваля «Песни военных лет»**

**на тему: «Актуальные вопросы патриотического воспитания дошкольников»**

**Сообщение на тему:**

***«Актуальность работы по реализации проекта***

***«Спасибо за Победу!»***

Составила:

учитель – логопед

**С.Ю. Кудряшова**

18.02.2015 г.

г. Мышкин

Человеку многое в жизни дорого. Но есть то, без чего жить нельзя – семья, родители, Родина. Родина для каждого из нас – что-то особенное и, вместе с тем, она у нас одна. С детства мы слышим, что Родину надо охранять. Чтобы спокойно спали ее дети, а по утрам радостно звенели голоса малышей, чтобы расцветали под мирным небом сады и уютно светились огни ночных городов – человек надевает военную форму.

Многие из нас помнят, как мальчишки 80-х хвалились друг перед другом солдатской атрибутикой: кокарда, звездочка в головном уборе, военные пуговицы на пальто, особой гордостью был солдатский ремень. Дошкольники с большим уважением относились к солдатам, защитникам, гордились близкими, служившими в армии, много знали о военных профессиях. Мальчики хотели быть такими же сильными и смелыми как солдаты. Придя со службы в армии, с гордостью носили военную форму, ловя восхищенные взгляды девушек. А девушки тоже предпочитали парней, которые служили в армии: значит он здоровый, сильный и смелый, с ним можно строить семью.

С многочисленными изменениями в нашей жизни со времен Перестройки изменились и кумиры детей. Место бесстрашного защитника-солдата  заняли другие герои из фильмов или мультиков. Долгое время в педагогике было даже запрещено использовать в игре военные атрибуты, конечно, в благих целях: чтобы не воспитывать в детях чувство агрессии, превосходства, решения вопросов с позиции силы и т.п. В результате патриотическое воспитание тоже несколько утратило свои позиции: стали меньше говорить о войне, славных победах нашего народа, о героях-солдатах, об оружии и военной технике, о достижениях нашей страны в этой области. Дети перестали играть на военную тематику. Нормой жизни стало уклонение от службы в армии, наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Выросло целое поколение таких молодых людей с искаженными или перевернутыми представлениями о патриотизме. Теперь они воспитывают своих детей. И наша задача состоит в том, чтобы чувство патриотизма и любви к Родине росло одновременно у детей и родителей.

Если не патриотичны родители, то нельзя вырастить патриота.

Поэтому, считаем, что формировать патриотические чувства, представления о наших защитниках Отечества, о Великой Победе необходимо в тесном взаимодействии с семьей. Актуально найти и внедрить эффективные формы работы по приобщению родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка.

Знакомя детей с понятием «защитник Отечества», «Велика Отечественная Война», мы используем благодатный и богатый материал: рассказываем и читаем детям о героях-защитниках, их подвигах, о буднях российских солдат. Элементы военной атрибутики воспитатели используют в спортивных  мероприятиях, в сюжетно-ролевых играх и др. Но, когда о героической истории страны и людях, защищавших Родину, рассказывают ребенку его самые близкие люди, то это производит неизгладимое впечатление на ребенка. Кроме традиционных консультаций в родительских уголках, рекомендаций в рамках подготовки к праздникам 23 февраля или годовщины Победы, мы построили эту работу так, что родители стали непосредственными участниками процесса воспитания патриотизма.

Нами был разработан долгосрочный проект «Спасибо за Победу!» для детей подготовительных групп. ( Перечислить участников проекта. Огромное им «спасибо» за активное сотрудничество)

Основные мероприятия предполагают участие родителей. Уже есть практические результаты:

Выставки литературы, альбомов по теме проекта;

Рисунки детей на военную тематику;

Коллективная работа «Салют Победы»;

Выставка поделок;

Исследовательские работы;

Выучены стихи, песни военных лет;

Изготовлены подарки папам ко Дню защитника Отечества.

Сегодняшний Фестиваль «Песни военных лет» - как промежуточный продукт (отчет) о ходе реализации нашего проекта.

Особую роль в формировании представлений о защитниках Отечества мы отвели песням военных лет. Дети узнали, что песня помогала бойцам выстоять в годы войны. Военные песни пробуждают у детей особые чувства, создают соответствующее настроение. Некоторые песни дети разучили, много песен послушали в аудиозаписи.

А главное, дети заинтересовались этой темой, много расспрашивают, стремятся выяснить значения незнакомых слов, рассказывают о том, как дома с родителями мастерили поделку на выставку, о том, что узнали о героическом прошлом своих родственников, с гордостью говорят, что их папы тоже служили в армии, приносят фотографии пап в военной форме. Сами тоже с удовольствием примеряют военную форму, играют с атрибутами для военных игр.

Много разнообразных впечатлений у детей, обычно, остается от ежегодных экскурсий к Мемориалу Победы, которая запланирована на май.

Особенно восторженно дошкольники делятся своими впечатлениями о том, как ходили с родителями к Мемориалу в День Победы. Именно там они видят много ветеранов с орденами на груди, слышат, как играет оркестр песни военных лет, как встречаются, плача от радости, боевые друзья. Родители тоже не без удивления рассказывают о поведении детей в такие моменты, о вопросах, которые задают дети. Дети изъявляют желание спеть выученную в группе песню, положить цветок к Вечному огню.

Таким образом, единство семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании позволяет сформировать представления о защитниках Отечества у детей дошкольного возраста и способствует воспитанию чувства гордости за свою Родину.