**Авторская сказка для детей про трех мышат**

**Автор: Марина Борисовна Маценко**
**Описание:** Данный материал может быть полезен как для старших дошкольников в дошкольных учреждениях, так и для учащихся начальной школы.
**Цель:** Познакомить детей с понятием «Цветоведение».
**Задачи:** Научить детей различать цвета. Материал изложен в форме сказки. Сказка может способствовать в развитии и обучении детей.



Жила на берегу озера у самых корней дуба в норе Мама мышка. Было у нее три маленьких серых мышонка, они были до того одинаковыми, что Мама мышка никак не могла за ними уследить: то они испачкаются в грязи, то подерутся. А кто затеял драку, никак не понять. Вот и придумала Мама мышка, как их различить: она связала всем шапочки. Первому мышонку она связала красную шапочку, второму – белую шапочку, третьему – синюю шапочку, и велела им никогда их не снимать. После этого в мышином семействе воцарились мир и порядок. Мышата стали такими послушными, что Мама мышка не могла нарадоваться.





Но однажды мышата вышли из своей норки погулять. В этот день солнце светило особенно ярко, заливая все вокруг своими желтыми лучами. Когда мышата вернулись к своей Маме мышке, она их не узнала. На голове у них были шапочки других цветов: оранжевая шапочка, желтая шапочка и зеленая шапочка.





**Ты узнал, какого цвета шапочка была на первом мышонке, на втором мышонке и на третьем мышонке?**
«Ох», - сказала Мама мышка. Придется им связать новые шапочки тех цветов, что были раньше, но перепутала. Первому мышонку она связала белую шапочку, второму – красную шапочку, а третьему – желтую шапочку. Но шапочки запачкались, и Мама мышка решила:
«Пойду и постираю эти шапочки в озере».
Вода в озере была синяя – синяя. И вот что случилось с этими шапочками дальше.



Шапочки стали синего, фиолетового и зеленого цвета.
И хоть теперь мышата подросли, во всем стали помогать Маме мышке, она никак не может понять, кого же она хвалит?



**Подскажите Маме мышке, какого цвета шапочка на первом мышонке, какая на втором, какая на третьем?**

Мама мышка купила мышатам карандаши, и они стали рисовать. Больше всего им нравилось рисовать деревья, траву, цветы, поэтому им приходилось покупать больше зеленых карандашей.



Они даже сочинили песню и распевали ее, когда рисовали:
Мы рисуем, мы рисуем,
Желтую луну большую,
И зеленый помидор,
Очень красный мухомор,
Синий-синий василек,
И коричневый пенек.
Ну, а черного жука
Не рисуем мы пока.



Может быть, песня получилась не такая замечательная, но ведь мышата в школу не ходили и никаким наукам не учились.
Однажды они проснулись, вылезли из норки и увидели, что их любимая поляна покрыта сказочным белым покрывалом. Оно искрилось и переливалось под лучами солнца.
Мама мышка объяснила им, что пришла зима, а белое покрывало – это снег. «Как же мы будем его рисовать?» – сказали мышата. «Ведь у нас нет белого карандаша!»
**А вы, ребята, что можете посоветовать мышатам?**

