**План создания системы выявления и поддержки детей с признаками одаренности в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение ПМПк, разработка плана работы по выявлению одаренных детей в образовательной организации | Сентябрь | Специалисты |
| 2. | Презентация плана работы по выявлению одаренных детей в образовательной организации на педагогическом совете. Проведение анкетирования педагогов. | Сентябрь | Педагог-психолог, старший воспитатель |
| 3. | Выступление на педагогическом совете на тему: «А что такое одаренность?» Проведение педагогами диагностики воспитанников 5 -7 лет | Октябрь | Педагог-психолог,  воспитатели |
| 4. | Обсуждение специалистами полученных результатов в рамках ПМПк;  Составление ИОМ для детей с признаками одаренности | Октябрь | Старший воспитатель,  специалисты, воспитатели |
| 5. | Проведение родительской конференции на тему: «А что такое одаренность?» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 6. | Реализация деятельности по ИОМ в соответствии с выработанным маршрутом | В течение года | Старший воспитатель,  специалисты, воспитатели |
| 7. | Проведение творческого мастер-класса с педагогами: «Мой мотив-креатив» (творческая лаборатория) | Декабрь | Музыкальный руководитель,  педагог-психолог |
| 8. | Проведение открытых занятий для родителей с детьми, имеющими признаки одаренности | Февраль, март | Воспитатели, специалисты |
| 9. | Проведение круглого стола с педагогами образовательной организации на тему: «Понятие «Одаренность» - трамплин или якорь?» (с привлечением социальных партнеров) | Апрель | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 10. | Просветительская работа на сайте образовательной организации. | В течение года | Специалисты, старший воспитатель |
| 11. | Просветительская работа на информационных стендах образовательной организации. | В течение года | Старший воспитатель, специалисты |