**МДОУ детский сад «Тополек»**

**Краеведческая викторина**

**Тема:**

***«Знатоки родного города»***

**для детей подготовительной группы**

****

***Составила*: учитель – логопед**

**Кудряшова Светлана Юрьевна**

***Провели мероприятие 27.03.2014 :***

**Воспитатели: Лебедева Светлана Евгеньевна**

**Горбушина Оксана Владимировна**

**Учитель-логопед: Кудряшова Светлана Юрьевна**

**Мышкин**

**2014 г.**

**Цель:** Формирование основ патриотического воспитания, последовательное введение ребёнка в социальный мир, развитие речи.

**Задачи:**

* Научить ребенка видеть прекрасное в повседневной действительности, любоваться красотой … деревянного зодчества, старинных зданий, природой своего города.
* Учить выражать свои мысли и эмоции в рисунке, связном высказывании, обогатить словарь детей новой лексикой;
* Поддерживать интерес ребенка к истории своей малой Родины, стремление получить новые знания из различных источников;
* Организовать общение детей со своими родителями и сверстниками в процессе творческой деятельности.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание фотографий города, фотоальбомов, книг о Мышкине;
* организация выставки в подготовительной группе «История родного города»;
* просмотр слайдов «Мой город Мышкин»
* с видами города;
* беседа «Современный город»;
* беседа «Профессии людей моего города»
* (о названиях улиц города; беседа об улицах, на которых живут дети; беседа о труде взрослых в городе; беседа о достопримечательностях города; беседа о родном городе, о разных зданиях в нём; беседа – как горожане заботятся о родном городе)
* Речевые игры и упражнения: «Угадай, где я нахожусь? »; игра в путешествие по родному городу; составление рассказов об истории города по названиям улиц; чтение стихотворений о Мышкине; заучивание частушек о Мышкине наизусть; разучивание песни «Город Мышкин»
* Экскурсии: экскурсия в краеведческий музей; экскурсия в картинную галерею; экскурсия в детскую библиотеку; целевые прогулки по близлежащим улицам – работа по благоустройству улиц; целевые прогулки к достопримечательностям города;
* Продуктивная деятельность: рисование «Моя улица», «Мой город»;

**Оборудование:**

Музыкальный центр, аудиозаписи песен о Мышкине, телевизор или экран и проектор.

**Ход мероприятия:**

Зал украшен детскими работами.

Дети входят в зал под музыку (песня «Город Мышкин» , группа «Белый день»)

***Ведущая 1:*** Добрый вечер, дорогие дети и уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашем зале! В течение учебного года мы с вами знакомились с нашим родным городом в рамках краеведческого проекта «Мой город Мышкин». А сегодня мы предлагаем выяснить, кто же лучше всех знает наш город в веселой викторине!

**Город Мышкин**

[*Марина Искандарян*](http://www.stihi.ru/avtor/marisk3)

По берегам большой реки   
Везде раскинулись домишки.   
Известный город здесь стоит -   
Старинный русский город Мышкин.  
   
Не понаслышке говорю,   
Бывала в этом городишке   
И не забуду никогда   
Забавный, славный город Мышкин!  
   
Он словно на ладони весь -   
Его увидеть можно с вышки.   
Открытый он для всех гостей,   
Гостеприимный город Мышкин.  
   
К гостям хозяева с душой,   
Такие уж они ребята.   
И под ногами шебуршат,   
Как мышки, дети-мышковята.  
   
Ну разве кто подумать мог,   
Что славу принесут им мышки?   
"Мышиным царством" назовут   
Красивый русский город Мышкин.  
   
Нас теплоход увозит в ночь,   
Такие вот, друзья, делишки...   
Но я вернуться бы не прочь   
В мой старый, добрый город Мышкин.   
  
Из цикла "Романтические стихи".

***Ведущая 1:*** О чём же это стихотворение?

***Ответы детей***

***Ведущая 2:*** А сейчас давайте совершим короткую виртуальную экскурсию по улицам города.

*(слайд-фильм) Песня о Мышкине.*

***Ведущая 1:*** Мышкину уже много лет. И не случайно наш Мышкин называется городом классической провинции. В нашем Мышкине очень много следов былой старины. Здесь оставили свои автографы зодчие прошлого. А мы стараемся сберечь эти старые здания для будущих поколений. Нам есть чем гордиться.

Чем же знаменит Мышкин?

Почему каждый день мы видим толпы туристов?

Что здесь может их заинтересовать?

***Ответы детей***

***Ведущая 1:*** Ну что же, вижу, вы все очень много знаете о Мышкине. Это здорово – ведь каждый человек должен знать историю и культуру своей малой Родины. И сейчас мы проверим, кто же лучше знает свой родной город.

***Ведущая 2:*** У нас есть 2 команды и очень доброжелательное жюри (………………), которое будет наблюдать за вашими выступлениями, внимательно слушать ответы, а в конце мероприятия скажет свою оценку.

***Ведущая 1:*** Задание первое (не оценивается): выбрать капитана команды, придумать название команды, остроумное, веселое, связанное с Мышкиным и короткий, но емкий девиз. 3 минуты.

***( Представление команд)***

**А теперь начинаем краеведческую викторину!**

**Конкурс 1 «Мышкин в цифрах»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы 1 команды | Вопросы 2 команды |
| 1. Сколько лет нашему городу? *(237лет, основан в 1777 г)* | 1.На скольких холмах, по поверью, стоит Мышкин? (3) |
| 2. Как называется река, на которой стоит Мышкин? | 2. Как называемся мы, жители города? |
| 3. Сколько в Мышкине улиц и переулков? *(43)* | 3.Сколько площадей в Мышкине, назовите оба названия, если есть. (*Успенская – Комарова, Никольская – Культуры, 60-летия Победы)* |
| 4. Какие ручьи протекают в Мышкине? Назовите. (*Никольский, Гремучий, Студеный*) | 4. Как называется наш сосновый лес? (*Золотой бор)* |
| 5.Самая длинная улица? *(Рыбинская*) | 5.Как прежде называлась улица Ленина? *(Ярославская)* |
| 6.Перечислите названия улиц. ( *Дети начинают, взрослые добавляют)* | 6. У нас очень много магазинов, перечислите их названия. |
| 7. Сколько церквей (соборов) в Мышкине? *(3: Успенский, Никольский, Всех скорбящих)* | 7. Сколько городских часов есть у нас? (2: на Успенском соборе, на Дворце Мыши) |

**Конкурс 2 «Мышкин трудовой»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Вопрос-аукцион для обеих команд:  Что еще есть в Мышкине, кроме магазинов, какие организации? Например, банки, гостиницы… Чей ответ будет последним ?  Да, много у нас разных организаций, и везде трудятся люди – мышкинцы.  2.Какие у нас два градообразующих предприятия? *(НПС и КС-18)* Сейчас проведем конкурс профмастерства: | |
| Газовщики будут строить газодобывающую вышку | Нефтяники – нефтедобывающую. |

Мышкинцы умеют хорошо трудиться, еще лучше умеют отдыхать!

**Музыкальная пауза: «Мышкинские частушки»**

А где хранится история? (*В музеях*)

И снова вопрос-аукцион: Какие музеи есть у нас в городе? Перечислите.

**Конкурс 3 «Туристический»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы 1 команды | Вопросы 2 команды |
| Кто такие туристы? | На чем можно путешествовать? |
| Где туристы могут отдохнуть, переночевать? Как называется это здание? (*Гостиница)* | Как называется человек, который водит туристов по музеям, улицам и все им рассказывает? (*Экскурсовод)* |
| Какие фестивали проходят в Мышкине?  *(«Фес-ль Мыши», «Мышкинский самоход», «Мышкинские театралинки», «Семейный круг», «Спортивных игр и народных забав»* | Что нужно для того, чтобы наш Мышкин хотели посмотреть как можно больше туристов?  (*город должен быть красивым, чистым, новые интересные музеи, реклама, информация в газетах, интернете…)* |

Правильно! Реклама – двигатель прогресса! Например, вот такую рекламу придумали юные мышкинцы. В современном стиле:

**РЭП-РЕКЛАМА (запись)**

А теперь **Конкурс 4 «Рекламный»**

Задание: Прорекламируйте свой любимый уголок Мышкина.

*(Ватман-2 листа, маркеры, фломастеры)*

**Поэтическая пауза.**

(Стихи – отзывы туристов зачитать)

С какой гордостью мы слушаем эти слова восхищения нашим городом! И хочется, чтобы он становился все краше, наряднее, чище!

Дети, представьте, что вы с родителями гуляете по городу. Папа купил вам пакетик чипсов, конфету или, например, банан. Вы съели все и что делать с пакетиком, кожурой или фантиком? А если урны нет поблизости? А, может, выбросить в траву, пока никто не видит?...

Всем известно, что содержание своего дома, города в чистоте – показатель общей культуры человека, хорошего воспитания.

**Конкурс 5 «Культурно-эколого-спортивный»**

Мы будем бегать, соревноваться, и, как культурные люди, наведем порядок на нашей территории. Вот тут кто-то до нас отдохнул, хорошо покушал, но за собой не убрал.

Но сначала надо хорошо размяться.

(Физкультминутка)

Затем конкурс.

**Физкультминутка.**

Утром рано мы встаём,  
(поднять руки вверх )

Город видим за окном.  
(опустить через стороны)

Он проснулся, он живёт,  
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.  
(ходьба на месте)

Дома бывают разные:  
Высокие и низкие,  
(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,  
(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,  
(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.  
(развести руками)

Мы живём, мы растём  
В нашем городе родном.  
(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -   
(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.  
(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт, Пусть цветёт  
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.  
(развести прямые руки в стороны и опустить)

А теперь приступим к уборке:

(2 веника, 2 совка, 2 корзины, 4 кубика, мусор)

**Конкурс 6 «Театрально-исторической реконструкции»**

Сценка-миниатюра «Легенда о Мышкине»

***Музыкальная пауза. Песня о Мышкине.***

***Подведение итогов. Слово жюри.***

***Рефлексия.***

Передавайте эту мышку друг другу и скажите одно-два слова о вашем настроении, впечатлении о сегодняшнем вечере.

***Заключение:***

***Ведущая 2:*** Мышкин растёт, мужает, молодеет. И вы его будущее. Не жалейте своих сил, знаний, чтобы сделать наш город красивым, чистым! И где бы вы ни были, гордитесь им, возвращайтесь на малую Родину. А мы взрослые постараемся своей лаской заботой и любовью вырастить вас хорошими людьми. И сегодня у нас нет побеждённых. Есть победители!