

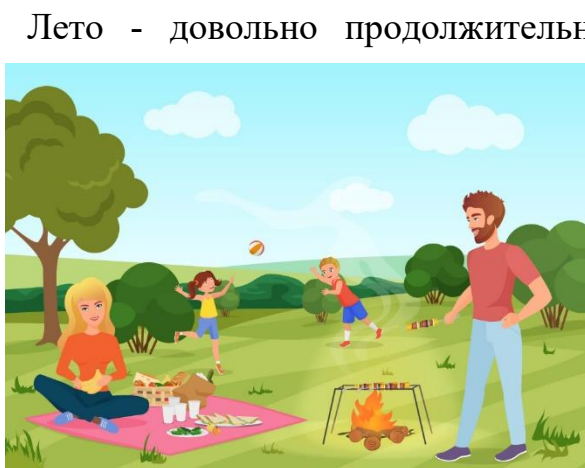
Советы логопеда



Чем заняться летом, чтобы развить речь вашего ребёнка?

Родителям нельзя устраниваться от речевого развития своего ребенка, несмотря на то, есть ли у него речевые проблемы или нет.

Самое приятное, что специальные занятия не обязательно организовывать. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение.

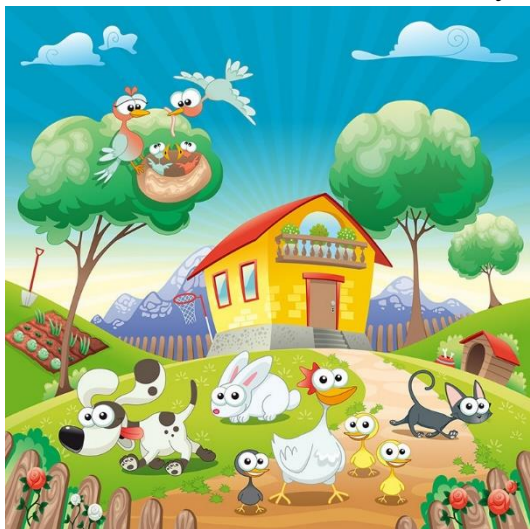


Лето - довольно продолжительный период дачно-огородного сезона, прогулок и пикников в лесу. Перед нами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Весна», «Лето», «Растения сада», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды», «Весенние (летние, осенние) работы в саду» и др. А также «лес», «Деревья, ягоды, грибы и растения лесные», «Дикие животные»,

Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные на даче или в лесу необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребёнка на всю жизнь. Только здесь ребёнок в естественных условиях усвоит значение глаголов «вскопать», «порыхлить», «прополоть», «удобрить» и многих других. Не на картинке, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода

(рост, цветение, плодоношение, увядание). Узнает, как и где вырастают ягоды, овощи и фрукты. Каким трудом даётся урожай.

Даже если названия цветов, кустарников, овощей кажутся вам сложными для



ребёнка, всё равно почаще называйте их вслух (нарцисс, примула, жимолость, гладиолус, патиссон и др.). На первых порах они пополнят пассивный словарь ребёнка. Постепенно эти слова перейдут и в активное употребление и существенно обогатят его словарный запас.

Практически на любом наглядном материале (цветки одуванчика, яблоки, морковь и т.п.), окружающем нас могут быть проведены такие речевые игры как «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Что поменялось местами?», «Что изменилось?», «Подбери пару», «Кому что подходит?», «Назови ласково», «Преврати в огромное», «Подбери 5 признаков», «Угадай, о чём я говорю», «Скажи наоборот» и т.д.

Подержав в руках и попробовав фрукты, ягоды, овощи, можно значительно пополнить словарь прилагательных.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз. Рассматривание сезонной одежды людей поможет обогатить и активизировать словарь по темам «Одежда» и «Обувь».

Участие в сезонных играх и забавах с другими детьми сформирует



представление об особенностях данного времени года, поможет развить диалогическую речь.

Экспериментальные опыты, изучающие свойства воды, песка, травы, росы расширят кругозор ребёнка, а вместе с ним и словарь существительных, прилагательных, глаголов.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, града и т.д. Это развивает слуховое

внимания. Ребёнку будут интересны игры «О чём рассказала природа (лес, улица)?», «Помолчи и расскажи, что услышал», «Внимательные ушки», «Кто позвал?».

Подвижные игры с предметами (с массажным мячом, скакалками, обручем, другим сезонным спортивным инвентарём) соревнования, эстафеты будут способствовать развитию двигательной сферы ребёнка, а именно объёма, силы, переключаемости движений, хорошей координации и моторной реакции, что является фундаментальной основой для благополучного речевого развития.

Не жалейте времени на разговоры и игры с вашим малышом и очень скоро вы почувствуете вкус этой увлекательной деятельности, увидите её плоды!

Счастливого и полезного лета!



Подготовила консультацию
учитель-логопед Кудряшова С.Ю.