

Песенки – попевки для развития речи малышей



Короткие простые песенки, предназначенные для развития речи, - это и есть логоритмические попевки. Эти песенки для развития слуха также очень полезны. Все попевки сопровождаются ритмическими движениями, что способствует лучшему запоминанию, так как задействуются все каналы восприятия информации.

Любое детское стихотворение, при желании, можно превратить в песенку. Можно даже устроить игру по превращению. Давно известно, что запомнить песню гораздо проще, чем простое стихотворение, а петь приятнее, чем просто повторять. Это отличный способ развить не только речь, но и память.

И, самое главное, если вы решили использовать песни для развития речи детей, не концентрируйтесь слишком на том, насколько хорош или плох ваш голос. Не стоит уделять чрезмерное внимание тому, правильно или фальшиво вы поете с музыкальной точки зрения. Вокальные данные здесь не учитываются.

Важно не говорить малышу, что он фальшивит, не берет ноты или коверкает мелодию. Перед вами цель развить его речь, а не вырастить профессионального певца. Конечно же, не стоит заставлять ребенка петь. Когда он услышит песню от вас достаточно много раз, ему обязательно захочется ее повторить. Вот тогда хвалите, хвалите и хвалите. И пойте сами много и с удовольствием. Это занятие помогает чувствовать себя свободным, а о его пользе для развития речи и даже здоровья вы уже узнали.

Вот несколько вариантов простых коротких игровых песенок-попевок, которые можно и нужно сопровождать движениями:

1. Крупа



ПУ-ПУ-ПУ-ПУ петушок нашел круПУ,
ПА-ПА-ПА-ПА вся рассыпалась круПА,
ПЫ-ПЫ-ПЫ-ПЫ больше нет у нас круПЫ...



2. Паровоз.

(ходим по кругу и изображаем паровозик – пыхтим, топаем, руками согнутыми в локтях двигаем)
 Паровоз, паровоз новенький блестящий,
 Он вагончик везет самый настоящий.
 Кто едет в поезде – плюшевые мишки,
 Зайцы веселые, куклы и мартышки.
 ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ...



3. Игра с бубном.

Мама поёт на мотив русской народной песни " Светит месяц ", а малыш ударяет по бубну:
 Поиграй нам, Дима, (Ваня, Ляля, Вова...) в бубен,
 Я в ладошки хлопать буду.
 Поиграй- ка, поиграй!
 Зайке (мишке, кукле...) бубен передай.
 (Малыш хлопает в ладоши, а мама управляет лапками игрушки, ударяет по бубну и поёт)
 Вот как зайнька играет,
 Как по бубну ударяет.
 Поиграл он, поиграл,
 Диме бубен передал.



4. Ладушки

Поём куплет и хлопаем в ладоши. На слове ДА! делаем ударение и хлопаем ладошками по коленкам в конце всех куплетов.
 Ладушки, ладошки,
 Звонкие хлопошки,
 Хлопали в ладошки,
 Хлопали немножко.
 Да!
(Поём куплет и мешаем кашку на ладошке).
 Кашку варили,
 Ложечкой мешали,
 Куколку кормили,
 Кошечке давали.
 Да!
(Ударяем кулачком о кулачок).
 Кулачки сложили,
 Кулачками били,
 Тук, тук, тук - тук - тук,

Тук, тук, тук - тук - тук.

Да!

(Кисти рук пляшут в такт песенке).

Ладушки плясали,

Деток забавляли.

Ля - ля - ля - ля, ля - ля - ля

Ля - ля - ля - ля, ля - ля - ля.

Да!

Соединяем ладошки и прижимаем их к щёчке.

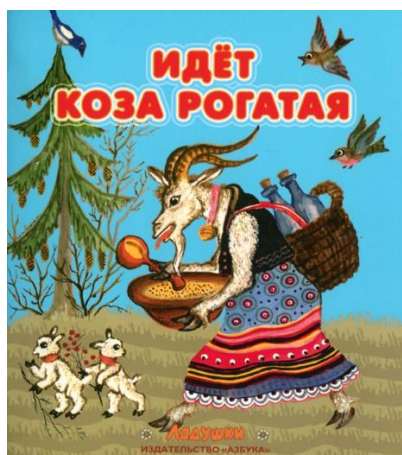
Ладушки устали,

Ладушки поспали.

Баю - баю, баюшки,

Баю - баю, ладушки.

Да!



5. Про козу.

(Можно взять деревянные палочки и приставить их к голове, как рожки, но можно и просто ручками изобразить рога)

Коза идет,

Бородой трясёт.

Травки просит

Ме-е-е, ме-е-е,

дайте сочной

мне-е-е, мне-е-е.

6. Мишка с куклой

(топаем ножками, если поёте - можно в такт)

Мишка с куклой

Громко топают, громко топают,

Раз, два, три.

И в ладоши звонко хлопают, звонко хлопают

Посмотри. *(хлопаем в ладошки)*

Вот как весело, вот как весело

Пляшет Мишенька - раз, два, три. *(руки в боки - полуповороты вокруг себя)*

Вот как весело, вот как весло

Пляшет куколка *(можно поменять на имя ребенка), посмотри. (Поворачиваемся вокруг себя полностью)*





7. Я на скрипочке играю

Я на скрипочке играю

Ти-ли-ли, ти-ли-ли (*имитируем игру на скрипке, ручками*),

Зайки пляшут на лужайке,

Ти-ли-ли, да, ти-ли-ли (*крутим ручками фонарики*),

А потом на барабане

Бам-бам-бам, бам-бам-бам (*хлопаем по пузику ладошками*),

Зайки в страхе разбежались

по кустам (*закрываем глаза ладошками*)



8. Поёт, поёт наша Танечка

Поёт, поёт наша Танечка,

Поёт, поёт, хорошая.

Хорошая, пригожая.

Поёт, поёт свою песенку:

Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля,

Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля, ля, ля.



9. На скамейке спит мишка (игрушка).

*Дети и музыкальный руководитель
подходят к нему и будят:*

Мишка, мишка, что ты долго спишь?

Мишка, мишка, что ты так храпишь?

Мишка, мишка, мишенька, вставай!

Мишка, мишка, с нами поиграй!

Составила:

Учитель - логопед Кудряшова С.Ю.