

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



«ПЕРВЫЕ ШАГИ»



«РУССКОЕ СЛОВО»

Характеристика особенностей развития детей раннего возраста



- ✓ Ситуативность – зависимость от среды и от взрослого.
- ✓ Привязанность к маме.
- ✓ Важность постоянства, устойчивости.
- ✓ Повышенный интерес к предметам.
- ✓ Начало основных линий развития – познания, речи, общения со сверстниками, игры и пр.
- ✓ Сензитивность к любым воздействиям.



Трудности работы с детьми раннего возраста



- Проблема адаптации к детскому саду.
- Сложность режимных моментов, дефицит навыков самообслуживания.
- Ситуативность и повышенная эмоциональность.
- «Неуправляемость», отсутствие самоконтроля.
- Неэффективность речевых инструкций и других вербальных средств воздействия.
- Необходимость индивидуального общения, невозможность фронтальных форм работы.



Требования к программе

- **Учёт возрастных особенностей.**
- **Гибкость, открытость, динамичность программы.**
- **Включённость образования в жизнь детей.**

Линии развития (образовательные области):

- **Познавательное развитие.**
- **Развитие речи: активной, пассивной, регулятивной.**
- **Приобщение к художественной деятельности.**
- **Формирование общения со сверстниками.**
- **Физическое развитие.**
- **Становление игровой деятельности.**

Программа «Первые шаги»



Программа «Первые шаги» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и размещена на сайте ФИРО в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.



>> Комплексные программы

<p>Программа "Ступеньки к школе"</p>  <p>Программа разработана на основе методических фундаментальных исследований Института возрастной физиологии РАО в области психофизиологии, нейрофизиологии, педагогики и психологии развития детей с практического 15-летнего опыта. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, ПООП и выстроена с учетом актуальных задач развития современных детей 3-7 лет. ...</p> <p>Читать далее</p>	<p>Программа "Мозаика"</p>  <p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа «Мозаика» является комплексной и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цель программы «Мозаика» – расширение возможностей развития личности. ...</p> <p>Читать далее</p>	<p>Программа "Первые шаги"</p>  <p>Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психофизического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослыми. Программа «Первые шаги» является комплексной и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Программа предназначена для воспитания и развития детей. ...</p> <p>Читать далее</p>
<p>Программа "ПРОдетей"</p> 	<p>Программа Н.В. Ницовой</p> 	<p>Программа "Вдохновение"</p> 

Программа «Первые шаги»



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Содержание образовательных областей программы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Организация режимных моментов
- Организация среды
- Планирование педагогической работы
- Организация совместной работы педагогов и родителей
- Педагогический мониторинг
- Методическое оснащение программы

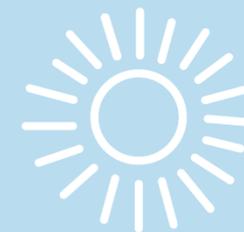
Программа «Первые шаги» – методические материалы с конкретными играми



Программа «Первые шаги» является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО:



Программа «Первые шаги»



Программа «Первые шаги» может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться в другие образовательные программы.



Программа «Первые шаги»



- **Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребёнка в ДОО:**
 - трудности адаптационного периода;
 - факторы, определяющие характер адаптации;
 - как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОО;
 - общение воспитателя с ребёнком в период адаптации;
 - участие матери в процессе адаптации.

Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребёнка.

Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

- **Познавательное развитие:** предметная деятельность.
 - **Речевое развитие** (активная, пассивная, регулятивная речь).
 - **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к разным формам художественной деятельности).
 - **Социально-коммуникативное развитие.**
 - **Физическое развитие.**
 - **Формирование игры.**
- 

Познавательное развитие: предметная деятельность



Задачи в области познавательного развития:

- развитие практических и **орудийных действий**, самообслуживание;
- создание оптимальных условий для обогащения и развития разнообразных **действий с предметами**;
- совершенствование соотносящих действий (развитие восприятия, внимания, наглядно-действенного мышления);
- развитие познавательной активности формирование целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности.

Предметная игра: соотносящие действия





Материалы для предметной игры



Материалы для развития познавательной активности



Комплект игрушек для экспериментирования



Речевое развитие

Задачи в области речевого развития:

- формирование фонематического слуха;
- развитие понимания речи (пассивной речи);
- развитие активной речи;
- развитие планирующей и регулятивной функций речи (выполнение речевых инструкций).

Материалы для развития речи



- Детские книжки (сказки и стихи) с большими простыми картинками.
- Картинки с изображением предметов, животных и людей.
- Сюжетные картинки с изображением простых действий (девочка кушает, мальчик бежит и пр.).
- Наборы карточек с различным пространственным положением одних и тех же персонажей (птичка на дереве, под деревом, над деревом и пр.).
- Звукозаписи сказок.

Социально-коммуникативное развитие

Становление общения со сверстниками – эмоционально-практическое взаимодействие.

1. Игры в парах.
 2. Игры с несколькими партнёрами.
 3. Пальчиковые игры.
 4. Хороводные игры.
 5. Игры с простыми правилами.
 6. Совместные игры с предметами.
- 

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к эстетической деятельности:

- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- приобщение детей к изобразительной деятельности;
- приобщение детей к музыкальной культуре;
- приобщение к театрализованной деятельности (спектакли игрушек).

Физическое развитие

Задачи в области физического развития:

- Создание условий для укрепления здоровья детей.
 - Пространство для свободного движения.
 - Развитие крупной и мелкой моторики.
 - Важность свободного движения в сложно организованной среде.
 - Переживание своих возможностей.
 - Развитие различных видов двигательной активности.
- 



Планируемые результаты освоения Программы «Первые шаги»

Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками.
Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий.

Проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Использует предметные действия, знает назначения бытовых предметов и умеет пользоваться ими.
Владеет простейшими навыками самообслуживания.

Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых.
Знает названия окружающих предметов и игрушек...

Программа «Первые шаги»



➤ **Планирование педагогической работы:**

- задачи долгосрочного и краткосрочного планирования;
- гибкость и вариативность планирования;
- особенности планирования (картотека игр по направлениям развития детей).

С помощью планирования педагог определяет педагогические задачи, распределяя их во времени; намечает, когда и какие игровые занятия следует провести; продумывает, как организовать среду, какие подобрать материалы, пособия и игрушки.

Требования к компетенции педагога



- Эмоциональная теплота и выразительность.
- Активная, но не директивная позиция.
- Способность к *диалогическому* общению.
- Позитивный фон общения, улыбка и уместный юмор 😊.
- Хорошая лаконичная чёткая речь.
- Знание детского фольклора (потешек, прибауток).
- Владение разнообразными приёмами работы с игрушками.
- Терпимость к индивидуальным особенностям детей.

Программа «Первые шаги»



Индивидуально-групповая карта развития общения со сверстниками

Общение со сверстниками	Проявляет доброжелательность	Наблюдает за детьми	Играет рядом	Играет вместе со сверстниками	Принимается детьми в игру	Охотно участвует в групповых занятиях
Катя В.	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>
Саша А.	<i>обычно</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>изредка</i>
Денис И.	<i>нет</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>
Ваня М.	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>
...						

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская набережная, д. 20, стр. 2

Тел.: (495)969-24-54 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru



ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105062, Москва, ул. Воронцово Поле, д.13, стр. 2

Тел. (499)689-02-65 (доб. 561, 568, 573, 579)

E-mail: mozaika@mozaika-park.ru



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ
МОЗАИКА-ПАРК.РФ