

Консультация для родителей *«Детские капризы и упрямство»*



Выполнила воспитатель Реутова Н.Э.

Наиболее частым вопросом, с которым приходится сталкиваться психологу в его повседневной практике, является обращение родителей по поводу детских капризов и упрямства.

Закономерный этап?

Многие родители считают, что капризы и истерики - это закономерный этап в развитии детей младшего дошкольного возраста, что таким образом ребенок определяют границы дозволенного и недозволенного.



УПРЯМСТВО – это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей.

Проявления упрямства:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- выступает как психологическая защита, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому "стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. Со временем упрямство порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности.





КАПРИЗЫ - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!". Капризы ребенка, в определённой степени выступают как форма самозащиты.

Проявления капризов:

- в желании продолжить свои действия.
- в недовольстве, раздражительности, плаче.
- в двигательном перевозбуждении.

Причины капризов

У детей второго-третьего года жизни капризы часто связаны с неудовлетворением естественных потребностей (ребенок хочет есть, пить, спать), с ощущением дискомфорта (замерз, жарко, тесная обувь, одежда, затрудняющая движения, неудобная постель и т. п.). Подобные проявления нельзя считать капризами. Достаточно устранить причины, создающие неудобства, и ребенок снова успокоится.

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
- Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.
- Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о «фиксированном упрямстве», истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями



Как реагировать на капризы и упрямство?

- Не предавать большого значения упрямству и капризности.
- Во время приступа оставаться рядом с ребенком, дать ему почувствовать, что вы его понимаете.
- Не пытаться в это время что-либо внушать ребёнку – это бесполезно.
- Быть в поведении с ребёнком настойчивым, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
- Не уступать даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
- Постараться схитрить, переключить внимание ребенка. Отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
- Исключить грубый тон, резкость, стремление "сломать силой авторитета".
 - Использовать спокойный тон общения, без раздражительности.
 - Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.



Предупреждение капризности

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, а когда можно и нужно хвалить.

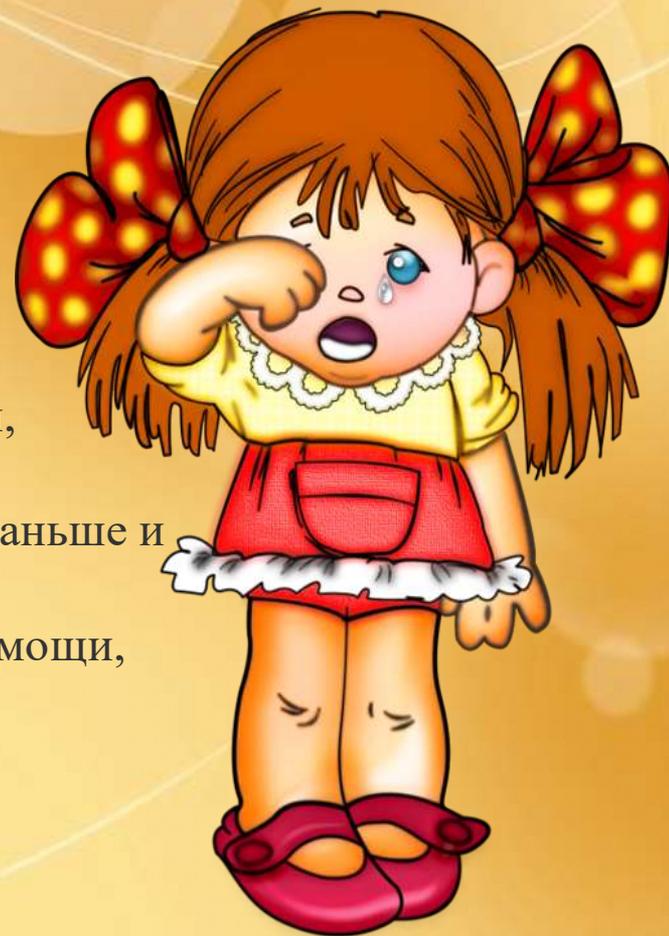
Похвала

НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

- достигнуто не своим трудом.
- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).
- из жалости или желания понравиться.

НАДО ХВАЛИТЬ:

- за поступок, за свершившееся действие.
- начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.
- очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь.
- уметь хвалить не хваля (например: попросить о помощи, совет, как у взрослого).



НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:

- ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.
- когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.
- во всех случаях, когда что-то не получается (например: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).
- после физической или душевной травмы (например: ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).
- когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.
- когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.



Правила адекватных наказаний

- наказание не должно вредить здоровью, никогда не прибегайте к физическому насилию.
- если есть сомнения, то лучше не наказывать (например: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том, что данное действие заслуживает наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя).
- за один проступок – одно наказание.
- лучше не наказывать вообще, чем наказывать с опозданием.
- надо наказывать и вскоре прощать.
- если ребёнок не понимает, за что и почему он наказан, то эффекта от такого наказания не будет.
- ребёнок не должен бояться наказания.

