Консультация «Космос в жизни ребенка»

Что такое **Космос**? Этот вопрос с давних времен интересовал людей, но до сих пор не каждый человек может на него ответить, тем более **ребенок** дошкольного возраста.

Еще первобытные люди, глядя на ночное небо, пытались выяснить, что скрывает от нас эта таинственная темнота. Целая масса догадок тогда возникала у людей.

Одни думали, что на небе живут боги, другие считали, что на небесах обитают неизвестные человеку существа, но до нынешнего времени в человеке не сложилось полное понимание того, что такое [космос на самом деле](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos).

Поэтому очень важно грамотно выстроить работу по формированию у детей дошкольного возраста представлений о **космосе**. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает и который ему интересен.

А в раннем возрасте дети очень заинтересованы загадками Вселенной.

Интерес к **Космосу** появляется у человека весьма рано, буквально с первых шагов и продолжает будоражить до самой старости. Солнце, Луна, звёзды - это одновременно так близко, и в то же время очень далеко.

Вспомните своё детство, как интересно было смотреть в ночное небо, находить знакомые созвездия, яркие звезды, наблюдать, как меняется Луна в течении месяца, а потом это все обсуждать со своими друзьями и мечтать о полете в **космос**.

Как поддержать интерес ребёнка к неизведанному и с помощью, каких методов можно заинтересовать **ребенка**, как помочь ему узнавать много нового и интересного про **космос**?

Начиная с дошкольного возраста дети должны получать максимум полезной, доступной и интересной детскому мировозрению информации. И не только о вещах, которые можно увидеть, потрогать, почувствовать на вкус, но и о том, что находится далеко и недоступно.

**Космос** - обширная тема для исследовательской деятельности, она вызывает обширный интерес у детей. При этом развивается творческое воображение, любознательность, интерес к неизвестным фактам из истории **космоса**.

Дети учатся анализировать имеющиеся факты.

Рассказывать ребёнку об устройстве звёздного мира, уникальности нашей планеты и важности изучения **космического** пространства необходимо уже в детском саду.

Дети всегда с удовольствием вовлекаются в деятельность, связанную с неизведанными открытиями. Несколько десятков лет назад мало кто из мальчишек не хотел стать **космонавтом**.

Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, **космические пираты**, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов.

Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Поддерживать интерес детей к этой теме можно, если информация будет доступной для их понимания, увлекательной и наглядной.

Современные дети получают огромное количество так называемой "конечной информации", то есть информации о каком-то свершившимся событии. Они могут услышать по телевизору или в разговорах взрослых. И неизменно у них возникают вопросы: что это, почему и как это происходит. Любые разговоры о **космосе** и планетах всегда притягивали внимание не только взрослых, но и детей.

А любой здоровый детский интерес стоит развивать. И делать это лучше всего с помощью игры.