

ИГРЫ С ПЕСКОМ



«Печём куличики» (младший возраст)

Цель: знакомить ребёнка с особенностями сухого и мокрого песка; формировать представление об изменчивости формы песка в зависимости от формочки; развивать мелкую моторику рук.

Материалы: песок, вода, пластмассовые формочки.

Ход игры: в песке находятся разные формочки. Предложите детям рассмотреть их, потрогать, рассказать об их цвете и форме. Предложите поиграть с песком. При этом обратите внимание малышей на то, что песок прохладный и сыпучий. Попросите детей закрыть глаза и спрячьте формочки в песок. Дети ищут (окапывают) формочки в сухом песке, а вы обращаете их внимание на то, что песок просыпается между пальцами, что он сухой.

Полейте песок в половине песочницы, покажите, как надо наполнять мокрым песком формочки, утрамбовывая его пальчиками, как «испечь» куличик, выложив его на поднос. А теперь предложите «испечь» куличик из сухого песка. Попросите ребёнка объяснить, почему из мокрого песка куличики получились, а из сухого нет.



«Археология» (младший возраст)

Цель: развивать тактильное и зрительное восприятие, воображение, мышление, память.

Ход игры: Закопайте игрушку в песок (ребёнок не знает какую). В ходе раскопок по открывающимся частям, ребёнок должен догадаться, что спрятано.

Закопайте 2-3 предмета. Пусть малыш раскопает один из них и на ощупь попробует определить, что это.



«Дорожки из песка» (младший возраст)



Цель: стабилизировать психоэмоциональное состояние, совершенствовать координацию движения, развивать мелкую моторику рук, развивать тактильно-двигательную чувствительность.

Ход игры: Покажите ребёнку, как набрать в горсть сухой песок и медленно высыпать его, создавая различные формы, например дорожки к домику зайчика или медвежонка.

«Чей это след?»

(игра-угадай-ка, интересна для любого возраста)

На влажном песке легко остаются следы от ладошки или ступни, от обуви или колёс игрушечной машинки. Пусть ребёнок попробует отгадать, чей это отпечаток?

Для ребёнка более старшего возраста можно использовать различные формы, предметы.

Попросите ребёнка отвернуться. Сделайте несколько отпечатков на песке. Повернувшись, ребёнок должен подобрать предмет к отпечатку

