ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ФГОС ДО)

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗРАБАТЫВАЛСЯ ВПЕРВЫЕ В РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ВСТУПАЮЩЕГО В СИЛУ 1 СЕНТЯБРЯ 2013 ГОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРЕДМЕТОМ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФГОС ДО

ЯВЛЯЮТСЯ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУ ИХ УЧАСТНИКАМИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СТАНДАРТ РАЗРАБОТАН НА ОСНОВЕ

* КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА,
* КОНСТИТУЦИИ РФ,
* ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ

И ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧЕТА РЕГИОНАЛЬНЫХ, НАЦИОНАЛЬНЫХ, ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И ДРУГИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРОДОВ РФ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ООП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТАНДАРТА УЧТЕНЫ:

* ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ;

* ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ ПРОГРАММЫ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

СТАНДАРТ УТВЕРЖДАЕТ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

* ПОДДЕРЖКИ РАЗНООБРАЗИЯ ДЕТСТВА;

* СОХРАНЕНИЯ УНИКАЛЬНОСТИ И САМОЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА КАК ВАЖНОГО ЭТАПА В ОБЩЕМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА;

* ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКОМ ВСЕХ ЭТАПОВ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, АМПЛИФИКАЦИИ (ОБОГАЩЕНИЯ) ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ;

* СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ И СКЛОННОСТЯМИ;

СТАНДАРТ УТВЕРЖДАЕТ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

* СОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЛЮДЬМИ, КУЛЬТУРОЙ И ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ;

* ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА;

* ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ЕГО ВКЛЮЧЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

* УЧЕТА ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ;

СТАНДАРТ ПРЕСЛЕДУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:

* ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ РАВЕНСТВА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА В ПОЛУЧЕНИИ КАЧЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

* ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ЕДИНСТВА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ИХ СТРУКТУРЕ И РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ ОСВОЕНИЯ;

* СОХРАНЕНИЕ ЕДИНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РФ ОТНОСИТЕЛЬНО УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

СТАНДАРТ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:

* ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ;

* СОХРАНЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА, РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО РЕБЕНКА КАК СУБЪЕКТА ОТНОШЕНИЙ С ЛЮДЬМИ, МИРОМ И САМИМ СОБОЙ;

* ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ, РАЗВИТИЯ ИХ НРАВСТВЕННЫХ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ФИЗИЧЕСКИХ. ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, ИНИЦИАТИВНОСТИ. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

СТАНДАРТ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:

* ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ И РАЗНООБРАЗИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ И НАПРАВЛЕННОСТИ С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ;

* ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНЫМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ;

СТАНДАРТ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

* ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ, ПОЛА, НАЦИИ, ЯЗЫКА, СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА, ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ);

* ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;

* ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, А ТАКЖЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

СТАНДАРТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ:

* РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ;

* РАЗРАБОТКИ ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

* РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ;

* ФОРМИРОВАНИЯ УЧРЕДИТЕЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЗАДАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЙ;

* ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ И СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ;

* ПОДГОТОВКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

СТАНДАРТ УСТАНАВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

* К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ;

* К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ. КАДРОВЫМ, ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ И К ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ;

* К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ВИДЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

СТАНДАРТ УСТАНАВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

* К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ;

* К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ. КАДРОВЫМ, ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ И К ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ;

* К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ВИДЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.