**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Театральная викторина**

в подготовительной группе «Светлячок»

**Мышкин, 2023г.**

**Цель:**Закрепление знаний о театре.  Формирование интереса к театральной деятельности.  
Задачи:  
**1.** Обобщить представление о театральном искусстве. Закрепить знания детей о театральных профессиях  
**2.** Развивать познавательный интерес, творческие способности, внимание и наблюдательность.  
3. Развивать правильное понимание театральной терминологии и использования ее в речи

4**.**Воспитывать интерес к театральным профессиям.  
5.Воспитать эмоционально – положительное отношение к театральному искусству.   
**Форма проведения:** викторина  
  
**Ведущий:** Ребята, я приглашаю вас поиграть. Дети стоят в кругу и, передавая друг другу мяч, говорят ассоциации к театральным словам, которые произносит воспитатель.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите театр? Сейчас мы узнаем, что вы уже знаете о театре, и как вы умеете играть в театр.

А игра называется **«Театральная викторина».**  
Нам надо разделиться на две команды, и придумать им названия. Например, «Буратино» и «Петрушка» (дети придумывают свои названия).  
1. **Первый конкурс нашей викторины «Разминка».**  
Каждой команде надо ответить на 5 вопросов о театре. Если команда затрудняется ответить на вопрос, другая команда сможет ей помочь. Команда, давшая большее количество правильных ответов, получает очко - театральный билет.  
**Итак, вопросы для команды «Буратино»:**  
- как называется бумажка, по которой можно попасть в театр (билет)  
- Как называются места в театре, где сидят зрители? (зрительный зал).  
- Как называется театр, где артисты исполняют свои роли с помощью танца? (Балет).  
- Как называется место, где выступают актеры? (сцена)  
- Как называется театр, где актеры не разговаривают, а поют? (Опера)

**- А теперь разминка для команды «Петрушка»**  
- Как называется объявление о спектакле? (театральная афиша).  
- Человек, исполняющий роль на сцене. (Артист).  
- Перерыв между действиями спектакля. (Антракт).  
- Рукоплескание артистам. (Аплодисменты).

**2. Второй конкурс «Суфлер".**

**Кто такой суфлер?**  
  
Каждой команде нужно произнести скороговорку всем вместе одновременно

• Быстро Егорка говорит скороговорку.

• В букваре у Буратино брюки, булка и ботинок.  
Отлично справились команды с заданием!   
  
**3. Конкурс «Театральные профессии» (люди каких профессий работают в театре?).**  
Слушайте внимательно правила проведения этого конкурса: каждая команда с помощью поднятой руки по очереди отгадывает театральную профессию.   
1. Что напишет сценарист,  
То покажет нам...(артист)  
2. Есть в оркестре дирижер,  
А в театре - ...(режиссер)  
3. Был человек, а стал актер:  
Его преобразил...(гример)  
4. У костюмов есть размер,  
Это знает... (костюмер)  
5. Тонкой палочкой взмахнет —  
Хор на сцене запоет.  
Не волшебник, не жонглер.  
Кто же это? ...(Дирижер)  
6. В буфете театральном вкусная еда  
Всегда стараются для нас конечно...(повара)  
1. - кто пишет сценарии спектаклей?  
2. - кто делает декорации к спектаклям?  
3. - кто подсказывает артистам текст  
(Если дети затрудняются называть профессии, педагог может подсказывать им наводящими вопросами)

**4. Следующий конкурс «Знатоки сказок**».

 Мы сейчас проверим, каких сказочных героев вы знаете. Вам нужно отгадать загадки: назвать сказочного героя или героиню и вспомнить названия сказки.

Загадки для команд (по очереди каждой команде):

Трудно девочке живется,

Хоть в труде она всегда.

Только мачехе неймется,

Не похвалит никогда.

К бабушке с корзинкой

Смело я иду.

И в лесу тропинку

Я всегда найду.

В лес с подружками пошла,

Ягоды, грибы нашла.

От подружек отделилась,

В чаще леса заблудилась.

Испугались, встретив волка,

Страшно он зубами щелкал.

Братьев спас один из них.

Дом построил для троих.

Скрипит зубами, водит носом

И русский дух не переносит

Старуха с костяной ногой

Зовется… (Бабою Ягой).

Сдобный, пышный, круглощекий.

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется… (Колобок)

 В конкурсе «Знатоки сказок» победила команда…

**5. Следующий конкурс «Мы – артисты».**Каждой команде предоставляется возможность продемонстрировать свое актерское мастерство, побывать в роли актеров. Актеры должны уметь демонстрировать разные чувства, эмоции: грусть, радость, удивление, испуг и т. д. О том, какое чувство или какую эмоцию испытывает человек, может сказать выражение его лица или мимика. Мы посмотрим сейчас, как с помощью мимики вы сможете показать своих персонажей.  
**Ведущий:**

Задание для команды «Буратино»: изобразить человека, откусившего лимон.

Задание для команды «Петрушка»: изобразить с помощью мимики человека, который ест мороженое.

**Задания для капитанов команд:**произнести одну и ту же фразу по-своему, выразив ту или иную эмоцию.

Задание капитану команды «Буратино»: произнеси предложение «Мы сегодня идем в театр» вопросительно.

А теперь задание капитану команды «Петрушка»: произнеси эту же фразу «Мы сегодня идем в театр» радостно.

Следующая фраза: «Опять манная каша».

Задание для «Буратино» - произнести эту фразу грустно.

Задание для «Петрушки» - произнести эту же фразу удивленно.

А теперь представьте на минуту, что вы выступаете на сцене. Вам необходимо с помощью движений, мимики и жестов изобразить какое-либо животное.

На сцену приглашается команда «Буратино». Ваша задача – изобразить голодного волка, рычащего по полю.

А теперь в роли артистов предлагается побывать членам команды «Петрушка». С помощью мимики, жестов и движений изобразите трусливого зайчика, запутывающего свои следы.

Молодцы! Подведем итоги этого конкурса. За конкурс «Мы артисты» каждая команда получает по одному очку.

**6. Теперь мы с вами побываем в роли зрителей. Наш конкурс называется «Правила поведения в театре».**Вам нужно вспомнить, что значит быть воспитанным человеком и как вести себя в театре.

1. Как нужно одеваться в театр?

2. Можно ли кушать во время представления?

3. Можно ли разговаривать во время представления?

**Ведущий:**Молодцы! Подведем итоги викторины. В качестве призов каждой команде вручаются веселые маски животных.   
— Давайте друг другу поапплодируем за веселую встречу в нашей театральной гостиной! 