**Отчет о проделанной работе руководителя дополнительного образования «Здесь я родился, здесь я живу».**

**Воспитателя первой квалификационной категории**

**Тереховой Светланы Валентиновны.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Здесь я родился, здесь я живу» ориентирована на ознакомление с общими сведениями о семье, о нашей стране, культурным и природным наследием Ярославской области, своим городом.

Новизна программы заключается в том, что краеведческий подход в образовании дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для детей не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане. Знакомясь с родным городом, с его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщатся к богатствам национальной и мировой культуры.

Краеведение – одно из важных средств патриотического воспитания. Воспитание дошкольников средствами краеведения – это целенаправленный, особым образом организованный процесс передачи общественно-ценного патриотического опыта старшего поколения младшему и формированию последнего собственного патриотического опыта.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста, необходимо целенаправленное воздействие на человека. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли на которой родился и рос.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становиться чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество.

Курс краеведения является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края. Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

**Цель:** формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные **задачи программы:**

**Образовательные:**

• Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, города, области, страны.

•Формировать знания о природных богатствах страны, быте, традициях, культуре, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.

• Способствовать социализации воспитанников.

•Обогатить знания дошкольников о городе Мышкине, его истории, достопримечательностях.

**Развивающие:**

• Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.

• Прививать навыки познавательной творческой деятельности.

• Развивать творческие способности детей.

• Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

**Воспитательные:**

• Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.

• Прививать навыки здорового образа жизни.

• Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

**Программа кружка «Здесь я родился, здесь я живу»** рассчитана на возрастную категорию **детей 6-7 лет**.

**Срок реализации** **программы – 1 учебный год**.

Форма занятий фронтальная, проводится один раз в неделю во второй половине дня.

В соответствии с требованиями СанПиН длительность занятия с детьми 6-7 лет составляет 25 минут.

**Основные организационные формы:**

• непосредственно-образовательная деятельность;

• в свободной деятельности;

• целевые прогулки по городу;

• экскурсии с различной тематикой о городе;

• праздники, развлечения;

• тематические выставки;

• тестирование по нравственно- патриотическим способностям детей;

**Методы и приемы:**

• диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;

• игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;

• проблемные ситуации;

• проектирование;

• экспериментирование;

• коллективно-творческие дела;

• наблюдения;

• целевые прогулки и экскурсии;

• рассматривание картин, иллюстраций.

**Ожидаемые результаты:**

Знать:

• свою родословную, о профессиях своих родителей.

• правила поведения в природе;

• о культуре своего края.

• некоторые сведения из истории своего города, области, страны;

• о достопримечательностях своего города, края;

• о традиционных праздниках русского народа;

• помнить о ветеранах Великой Отечественной войны.

Уметь:

• называть некоторые растения и животных Ярославской области, занесенных в Красную книгу;

•уметь рассказывать о назначении объектов города, о достопримечательностях края;

• уметь ориентироваться по карте.

Понимать:

• что надо выполнять правила экологически- грамотного поведения в быту, в природе;

• что необходимо личное участие каждого в общем деле охраны природы;

• что надо внимательно и доброжелательно относиться к сверстникам, уважать старших, любить свою Родину. Россия - одно из крупнейших государств мира. Это многонациональная страна, где все народы равны между собой;

• что надо уважительно относиться к культуре, обычаям русского народа.

• что надо поддерживать чистоту в доме, на улице, в городе в целом и беречь

зеленые насаждения.

Формы подведения итогов:

— анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)

— наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах)

— анкетирование родителей.

Отслеживание результатов формирования навыков краеведческой культуры будет осуществляться через опрос.

Объём программы**:** общее количество часов, необходимых для реализации программы первого года обучения 30 часов: теоретическая и практическая части. Кружок посещали дети подготовительной группы. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг.

**Раздел «Мой город»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребёнка** | **Как называется город, область** | **Символика города** | **Какие дост.-ти нашего города ты знаешь** | **Какие музеи нашего города ты знаешь** | **Предприятия города** | **Названия улиц нашего города** | **Итоговый показатель** |
| 1.  | Архирий Артём. |  Н К В В |  Н К В В |  Н К С В |  Н К С В |  Н К С В |  Н К С В |  Н К С В |
| 2. | Панов Артём. |  В В |  В В |  В В |  С В |  С В  |  С В |  С В |
| 3. | Сергеев Фёдор. |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |  С С |  Н С  |  Н С |
| 4. | Бондарь Миша. |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |
| 5. | Лебедев Дмитрий. |  Н С |  Н В |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |
| 6. | Константинов Александр. |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |

**Раздел «Семья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФО ребёнка** | **Что такое семья.** | **С кем ты живёшь.** | **Братья, сёстры.** | **Профессии родителей** | **Мои друзья** | **Итоги** |
| 1. | Архирий Артём |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |
| 2. | Панов Артём |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |
| 3. | Константинов Александр |  С С |  С С |  С С |  Н С |  С С |  С С |
| 4. | Лебедев Дмитрий |  С С |  С С |  С С |  Н С |  С С |  С С |
| 5. | Сергеев Фёдор |  С С |  С С |  С С |  Н С |  С В |  С С |
| 6. | Бондарь Михаил |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |  В В |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребёнка** | **Столица****России (герб, президент, гимн)** | **Нетрадиционные****Символы России** | **Традиции****России** | **Полезные****Ископаемые** | **Растительный** **И животный мир** | **Итог** |
| 1. | Архирий Артём | С В | С В | С В | Н С |  С В | С В |
| 2. | Панов Артём | С В |  С В |  С В |  С В | В В | С В |
| 3. | Бондарь Миша |  В В | В В | В В |  С В | В В | В В |
| 4. | Константинов Александр |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С | Н С |
| 5. | Сергеев Фёдор |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С | Н С |
| 6. | Лебедев Дима |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С |  Н С | Н С |

**Раздел: «Россия»**

Таким образом, по результатам мониторинга в начале учебного года детей с низким уровнем знаний-3, со средним-1, с высоким-2.

В конце учебного года 3 ребёнка с высоким уровнем знаний, 3 со средним.

**На протяжении всего года дети кружка принимали участие в конкурсах:**

Сергеев Фёдор 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок из бросового материала «Береги планету» (диплом)

Константинов Александр 2 место за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Скоро каникулы» (диплом)

Сергеев Фёдор 2 место за победу во Всероссийском конкурсе «Бескрайний космос» (диплом)

Архирий Артём 2 место за победу во Всероссийском конкурсе «Любимая книга детства» (диплом)

Лебедев Александр 1 место за победу во Всероссийском конкурсе «Что такое ЖКХ» (диплом)

Архирий Артём 1 место за победу во Всероссийском конкурсе «Традиции семьи» (диплом)

В группе был создан мини- музей «Мыши в чемодане».

На 9 мая, в группе были создана выставки на тему:

«Военная техника», «Ордена и медали», «Парад Победы».

Проведены экскурсии по данным темам старшим дошкольникам.

Я, как руководитель дополнительного образования отмечена дипломами и благодарственными письмами. Все результаты выставлены на сайте детского сада и на странице дополнительного образования «Здесь я родился, здесь я живу». В дополнительном образовании занимались дети с ОВЗ (4 ребёнка).

Дети пришли с разными знаниями о своём городе, многого не знали, с интересом общались, узнавали интересные факты о нашем городе: смогли ближе познакомиться с историей, бытом, природными условиями города, в котором живут. Воспитывая любовь к родному городу, к своей семье, к своей стране, мы прививаем ребёнку понятие, что он- частичка нашей Родины.