

**План работы
психолого–педагогического консилиума (ППк) на 2021– 2022 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	Заседание №1 (установочное) Утверждение состава ППк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Разработка и утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год. Решение вопроса о повторном направлении на ПМПК детей, у которых закончился срок заключения ПМПК, и которые нуждаются в продолжении коррекционной работы.	Сентябрь	Секретарь ПМПк
1.	1.Диагностическое обследование детей с ОВЗ.	В течение сентября	Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели комбинированных групп
2.	Заседание № 2 Принятие решения о зачислении детей на логопедические занятия.	Сентябрь	Члены ППк
3.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап.	В течение сентября	Воспитатели комбинированных групп
4.	Заседание № 3 (расширенное) 1.Обсуждение результатов диагностики. 2.Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК. 3.Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на учебный год. 4. Утверждение расписания коррекционных занятий для детей с ОВЗ.	Октябрь	Председатель и члены ППк
5.	Консультации для родителей (публикация на сайте ДОУ, в групповых приёмных)	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
6.	Семинары и консультации для педагогов: (примерная тематика) Составление ИОМа для ребёнка с ОВЗ; Игры на межполушарное взаимодействие (нейроигры); Как убедить родителя в необходимости	В течение учебного года	Члены ППк

	прохождения ЦПМПК. Организация индивидуальной работы воспитателя комбинированной группы с детьми с ОВЗ.		
7.	Логопедическое обследование детей с ОВЗ (промежуточное)	Январь (2-3 недели)	Учитель-логопед
8.	Заседание № 4 (расширенное) Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап. (группы «Ромашка», «Непоседы», «Светлячок»)	Январь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели комбинированных групп
9.	Заседание № 5 (расширенное) Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап. (группа сопровождения групп сопровождения «Одуванчик», «Солнышко»)	Январь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели комбинированных групп
10.	Заседание № 6 Подготовка списков детей на ПМПК в связи с переходом на следующий уровень образования.	Март	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели комбинированных групп
11.	Диагностика готовности к обучению в школе.	Апрель	Педагог-психолог
12.	Логопедическое обследование – заключительное.	Май (3-4 недели)	Учитель-логопед
13.	Заседание № 7 (расширенное) Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап. (группы «Ромашка», «Непоседы», «Светлячок»)	Май	Воспитатели комбинированных групп
14.	Заседание № 8 (расширенное) Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап. (группа сопровождения групп сопровождения «Одуванчик», «Солнышко»)	Май	Воспитатели комбинированных групп
15.	Заседание № 9 Информация о результатах заключительной диагностики. Принятие решения об отчислении детей с логопедических занятий. Анализ результатов образовательной, воспитательной, коррекционной работы в комбинированных группах за 2021 – 2022 учебный год. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого – педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей. Формирование предварительных списков	Май	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед

	детей с ОВЗ на следующий учебный год.		
16.	Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключениями ПМПК.	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели комбинированных групп (по заданию учителя-логопеда и педагога-психолога)
17.	Приём документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года	Председатель и члены ППк
18.	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
19.	Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребёнок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой педагоги ещё не работали.	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
20.	Консультирование родителей и педагогов, диагностика детей по запросам родителей и/или педагога.	В течение года (по запросам) в соответствии с графиком	Члены ППк
21.	Заседание № 10 1. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ за учебный год; 2. Итоги работы ППк; 3. Оформление аналитического отчёта.	До 1 июля	Председатель и члены ППк
22.	Внеплановые заседания по запросам администрации, родителей, педагогов: Изменение формы обучения или АООА для воспитанника с ОВЗ; Направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; Решение конфликтных и спорных ситуаций.	В течение года	Председатель и члены ППк