Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»

ОТЧЕТ

о работе психолого - педагогического консилиума

МДОУ детского сада «Тополёк»

в 2021 - 2022 учебном году

1. Организация деятельности ППк

В период с августа по май 2021/2022 учебного года ППк МДОУ детского сада «Тополёк» осуществлял свою деятельность в составе:

* председателя – заведующий;
* заместителя председателя – старший воспитатель;
* членов ППк:
* учитель-логопед (секретарь ППк);
* педагог-психолог;

музыкальный руководитель;

воспитатель группы, представляющий воспитанника.

За период с августа по май 2021/2022 учебного года ППк провел:

* плановых заседаний – 9;
* внеплановых заседаний – 0;

Также ППк проведено:

| Срок проведения | Мероприятие |
| --- | --- |
| Сентябрь | Диагностическое обследование воспитанников 4-7 лет, выявление детей «группы риска» |
| Сентябрь | Направление детей на ЦПМПК, подготовка документов. |
| Октябрь | Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, расписаний коррекционных занятий, создание специальных образовательных условий. |
| Сентябрь,  декабрь, май | Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ |
| В течение учебного года | Публикация на официальном сайте ДОУ материалов консультаций в помощь родителям детей с ОВЗ. |
| Сентябрь-Октябрь | Консультации для воспитателей:  «О составлении ИОМ для ребенка с ОВЗ» (индивидуальные беседы, памятка)  «О работе с детьми с ОВЗ по заданию учителя-логопеда и педагога-психолога» (индивидуальные беседы) |
| Октябрь | Разработка ИОМов новых воспитанников, впервые получивших заключение ПМПК |
| Апрель-май | Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению;  Заключительная диагностика детей, получавших коррекционную помощь. |

2. Контингент и количество обучающихся

На конец 2021/2022 учебного года:

* воспитанников, которые прошли ППк – 19, из них:
* были направлены на ПМПК – 19 ( 12 – впервые, 7 – повторно (в связи с окончанием действия предыдущего заключения ПМПК); 2 – отказ родителей, 1 – не прошел по объективным причинам);
* принесли новые заключения ПМПК – 16 ( 3 – в октябре 2021, 13 – в мае 2022), из них:
* у 14 детей выявлены ОВЗ,
* двум детям рекомендованы занятия с логопедом.
* воспитанники в работе у специалистов – 21, из них:
* воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ПМПК, – 23, из них дети-инвалиды – 0;
* обучающиеся по ООПДО – 2.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:

| Категория | Количество |
| --- | --- |
| Обучающиеся по АООП ДО ТНР | 7 |
| Обучающиеся по АООП ДО ЗПР | 12 |
| Обучающиеся по АООП ДО РАС  (ребенок-инвалид) | 0 |
| Обучающиеся по АООП ДО НОДА (ребенок-инвалид) | 0 |
| Обучающиеся по АООП ДО УО | 0 |
| Итого ОВЗ | **19** |
| Всего | **21** |

3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений детей, получающих коррекционную помощь (21 чел) в 2021/22 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

* высокий уровень динамики – у 43 % (9 чел);
* средний – у 48 % (10 чел);
* низкий уровень – у 9 % (2 чел);
* отсутствие динамики – 0 % (0 чел)

Подробнее результаты мониторинга представлены на рисунке.

Рис.1 **Результаты мониторинга индивидуальных достижений**

**воспитанников за 2021/22 учебный год ( %)**

Также в течение учебного года дети с ОВЗ активно привлекались к участию в образовательных, музыкальных, спортивных мероприятиях и конкурсах и олимпиадах различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 21ребенок с ОВЗ.

Рис. 2 **Результаты участия детей с ОВЗ в конкурсах и онлайн-олимпиадах:**

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

* продолжить коррекционную работу в следующем учебном году: 20 чел.,
* направить на ПМПК – 2 воспитанников, из них:
* для повторного получения заключения ЦПМПК – 1 чел;
* для получения заключения ЦПМПК – 1 чел.
* отчислить в связи с переходом в школу – 7 чел., из них:
* С чистой речью – 72%
* Со значительным улучшением – 28%
* Без улучшения – 0%

**4. Трудности в работе ППк**

В 2021/22 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями:

1. Ограничение общения в связи с коронавирусной инфекцией;
2. Сниженная ответственность родителей за прохождение ребенком ПМПК;
3. Нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ПМПК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

**Пути преодоления:** повысить качество информирования родителей.

**Для этого необходимо:**

* регулярно размещать информацию о работе ППк на сайте ДОУ;
* включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста, о статусе «ребенок с ОВЗ», об инклюзивном образовании, о необходимости своевременной коррекционной помощи и прохождении ПМПК;
* вновь разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.
* Провести беседы с воспитателями об этике общения с родителями на тему преодоления трудностей в освоении образовательной программы с помощью изменения условий образования и коррекционной работы специалистов.

**Также затрудняет работу** отсутствие у специалистов оргтехники (ПК, принтер), что усложняет ведение документации, подготовку материалов к занятиям.

**Повысить** мотивацию и интерес детей к занятиям, а следовательно, эффективность коррекционной работы может использование интерактивного оборудования.

**Пути преодоления:** выделить финансирование для закупки и установки офисного и интерактивного оборудования.

Общий вывод: в 2021/22 учебном году 100 % обучающимся с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования. На следующий учебный год планируется работа с 19 воспитанниками с ОВЗ.