

План работы
 психолого–педагогического консилиума (ППк)
 на 2022– 2023 учебный год

| № п/п | Тема заседания | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------------|---|
| 1. | Заседание №1 (установочное) 1. Утверждение состава ППк на 2022-23 учебный год. 2. Беседа по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Разработка и утверждение плана и графика работы ППк на 2022-2023 учебный год. | Сентябрь | Председатель ППк |
| 2. | 1. Диагностическое обследование детей с ОВЗ. | В течение сентября | Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели комбинированных групп |
| 3. | Заседание № 2 Принятие решения о зачислении детей на логопедические занятия (по окончании логопедического обследования). | Сентябрь | Члены ППк |
| 4. | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап. | В течение сентября | Воспитатели комбинированных групп |
| 5. | Заседание № 3 (расширенное) 1. Обсуждение результатов диагностики. 2. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк. 3. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на учебный год. 4. Утверждение расписания коррекционных занятий для детей с ОВЗ. | Октябрь | Председатель и члены ППк |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--|
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> • памятки, буклеты, публикации на сайте ДОУ, в групповых приёмных) • выступления на групповых родительских собраниях. | | |
| 7. | <p>Семинары и консультации для педагогов: (примерная тематика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Навстречу друг другу» (на тему инклюзивного образования в ДОО); • Влияние музыкально-ритмических игр на формирование слоговой структуры слова. • Развитие связной речи детей с речевыми нарушениями при помощи технологии ТРИЗ. | В течение учебного года | Члены ППк |
| 8. | Психолого-педагогическая диагностика и логопедическое обследование детей с ОВЗ (промежуточное) | Январь (2-3 недели) | Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели комбинированных групп |
| 9. | Заседание № 4 (расширенное) Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап. (группы «Солнышко», «Одуванчик») | Январь | Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели комбинированных групп |
| 10. | Заседание № 5 (расширенное) Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап. (группы «Непоседы», «Светлячок») | Январь | Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели комбинированных групп |
| 11. | Заседание № 6 Подготовка списков детей на ПМПК в связи с переходом на следующий уровень образования и тех детей, у которых закончился срок действия заключений ПМПК, но требуется продолжение коррекционной работы. | Март | Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели комбинированных групп |
| 12. | Диагностика готовности к обучению в школе. | Апрель | Педагог-психолог |
| 13. | Логопедическое обследование – заключительное. | Май (3-4 недели) | Учитель-логопед |
| 14. | Педагогическая диагностика детей с ОВЗ (итоговая за учебный год) | Апрель-май | Воспитатели комбинированных групп |
| 15. | Заседание № 7 (расширенное) Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап. (группы «Солнышко», «Одуванчик») | Май | Воспитатели комбинированных групп |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 16. | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап. (группы «Непоседы», «Светлячок») | | комбинированных групп |
| 17. | Заседание № 9 1. Принятие решения об отчислении детей с логопедических занятий. 2. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. | Июнь | Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 18. | Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключениями ПМПК. | В течение учебного года | Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели комбинированных групп (по заданию учителя-логопеда и педагога-психолога) |
| 19. | Приём документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года | Председатель и члены ППк |
| 20. | Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели |
| 21. | Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребёнок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой педагоги ещё не работали. | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк |
| 22. | Консультирование родителей и педагогов, диагностика детей по запросам родителей и/или педагога. | В течение года (по запросам) в соответствии с графиком | Члены ППк |
| 23. | Заседание № 10 1. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ за учебный год; 2. Итоги работы ППк; 3. Оформление аналитического отчёта. | До 1 июля | Председатель и члены ППк |
| 24. | <ul style="list-style-type: none"> • Внеплановые заседания по запросам администрации, родителей, педагогов; • Изменение формы обучения или АООА для воспитанника с ОВЗ; • Направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • Решение конфликтных и спорных ситуаций. | В течение года | Председатель и члены ППк |

График работы
 психолого–педагогического консилиума (ППк)
 на 2022– 2023 учебный год

| № п/п | заседания | День | Время |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. | Заседание №1 (установочное) | Сентябрь 1 неделя | 12.30 |
| 2. | Заседание № 2 | Сентябрь 5 -й четверг | 12.30 |
| 3. | Заседание № 3 (расширенное) | Октябрь 1-й четверг | 12.30 |
| 4. | Заседание № 4 (расширенное) | Январь 3-й четверг | 12.30 |
| 5. | Заседание № 5 (расширенное) | Январь 4-й четверг | 12.30 |
| 6. | Заседание № 6 | Март 4-й четверг | 12.30 |
| 7. | Заседание № 7 (расширенное) | Май 3-й четверг | 12.30 |
| 8. | Заседание № 8 (расширенное) | Май 4-й четверг | 12.30 |
| 9. | Заседание № 9 (расширенное) | Июнь 1-й четверг | 12.30 |
| 10. | Заседание № 10 | Июнь 3-й четверг | 12.30 |