

ПРИНЯТ
педагогическим советом МДОУ
детского сада «Тополёк»
Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 95 -од
от 03.09.2020 года
Заведующий МДОУ
детским садом «Тополёк»
Л.А. Широкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Тополёк»
на 2020 -2021 учебный год**

г. Мышкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ детского сада «Тополёк»
на 2020-2021 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополёк» (далее – образовательная организация) на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополёк».

Учебный план образовательной организации является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования. Программа базируется на положениях *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- ✓ на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа образовательной организации реализуется в сочетании с адаптированными и парциальными программами:

1. адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
2. адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева;
4. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа» Н.В.Нищева;
5. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) И.А.Лыкова;
6. «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
7. «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.

Содержание программ, реализуемых в образовательной организации, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете образовательной организации с учетом вида образовательной организации, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей образовательной организации и желаний родителей.

Дополнительные общеобразовательные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетического направления «**Чародеи цвета**». Обучение детей изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Возраст 6-7 лет.

2. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетического направления **«Волшебный пластилин»**. Пластинография, является одним из методов нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства, которая плодотворно влияет на развитие мелкой моторики рук. Возраст 5-6 лет.
3. Дополнительная общеобразовательная программа познавательно - исследовательской направленности **«Сказочная лаборатория»**. Это научная детская лаборатория, разнообразная и интересная поисковая деятельность через исследования и занимательные эксперименты. Возраст 5-7 лет (разновозрастная).
4. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетического направления **«Ложкари»**. Обучение детей игре на ложках, народных и самодельных музыкальных инструментах, приобщение к творческой деятельности. Возраст 6-7 лет.
5. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности **«Школа гнома Эконома» (финансовая грамотность)** для детей 6-7 лет.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений образовательной организации.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

✓ инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

✓ вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года с 1 по 15 сентября предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Для детей с ОВЗ организована работа 5-и групп комбинированной направленности.

Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей и индивидуально по плану и вне учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, представлена кружками. Работа кружков проводится один раз в неделю во вторую половину дня в группах дошкольного возраста от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет, продолжительность занятий не более 30 минут, что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». Количество детей не превышает от 5 до 10 человек.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В образовательной организации функционирует 8 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	группа раннего возраста «Ягодка»	от 1 до 2 года	1
2.	группа раннего возраста «Звёздочка»	от 2 до 3 лет	1
3.	группа дошкольного возраста комбинированной направленности «Ромашка»	от 3 до 4 лет	1
4.	группа дошкольного возраста комбинированной направленности «Солнышко»	от 5 до 6 лет	1
5.	группа дошкольного возраста комбинированной направленности «Одуванчик»	от 4 до 5 лет	1
6.	группа дошкольного возраста комбинированной направленности «Светлячок»	от 5 до 6 лет	1
7.	группа дошкольного возраста комбинированной направленности «Непоседы»	от 6 до 7 лет	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы образовательной организации.

График работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00 ч.
---	--------------------

Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	со 01.09.2020г. по 31.05.2021 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	4 ноября 2020 г. 1,2,3,4,5,6,7,8 января 2021 г. 23 февраля 2021 г. 8 марта 2021 г. 1,2,3,8,9,10 мая 2021 г. 12 июня
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня 2021 г. по 31 августа 2021 г.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1. **утренний образовательный блок** включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
2. **развивающий блок** представляет собой организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. **вечерний блок** включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность воспитанников; образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам МДОУ детский сад «Тополёк»

Группы	Группа раннего возраста от 2- до 3 лет	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Продолжительность непрерывной НОД (минуты)	8-10	15	20	25	30
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки (минуты)	10	30	40	45 в первой половине дня	90 в первой половине дня
				25 во второй половине дня	30 минут во второй половине дня
Количество условных часов	10	10	10	13	14
Дополнительное образование (кружок)	-	1	2	2	3
Общее астрономическое время НОД в неделю	1 час 30 минут (90 минут)	2 часа 30 минут (150 минут)	3 часа 20 минут (200 минут)	5 часов 25 минут (325 минут)	7 часов (420 минут)
Общее астрономическое время НОД в неделю (с учётом дополнительного образования)	1 час 30 минут (90 минут)	2 часа 45 минут (165 минут)	4 часа (240 минут)	6 часов 15 минут (375 минут)	8 часов 30 минут (510 минут)
Общее астрономическое время НОД в год	54 часа	90 часов	120 часов	195 часов	252 часа
Общее астрономическое время НОД в год (с учётом дополнительного образования)	54 часа	99 часов	144 часов	225 часов	306 часа

Количество условных часов в год	360	360	360	468	504
Количество условных часов в год (с учётом дополнительного образования)	360	396	432	540	612

**Учебный план группы дошкольного возраста комбинированной направленности
(3 - 4 года)**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	45	3	108
	Здоровье	Физкультурное 45	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	37,5	2,5	90
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд, аппликация)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3.	Речевое развитие	15	1	36
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	52,5	3,5	126
	Музыка	Музыкальное 30	2	72
	Художественное творчество	Рисование 15	1	36
		Лепка 7,5	0,5	18
ИТОГО:		150	10	360
		2 часа 30 мин		
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		15	1	36
Кружок				
ВСЕГО(по СанПиН):		165	11	396
		2 часа 45 мин		

Учебный план группы детей раннего возраста (2 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	30	3	108
	Здоровье	10	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	12	1,5	54
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3.	Речевое развитие	16	2	72
	Коммуникация (развитие речи)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	32	3,5	126
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		90	10	360
		1 час 30 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		90	10	360
		1 час 30 мин		

**Учебный план группы дошкольного возраста
комбинированной направленности (4-5 лет)**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	60	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	50	2,5	90
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд, аппликация</i>)	10	0,5	18
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	20	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
1.3.	Речевое развитие	20	1	36
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	20	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	70	3,5	126
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5	18
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		200	10	360
		3 часа 20 мин		
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса		40	2	72
Кружок				
ВСЕГО(по СанПиН):		240	12	432
		4 часа		

**Учебный план группы дошкольного возраста (5 - 6 лет)
комбинированной направленности**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время	Количество		
		(минут)	в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	75	3	108	
	Здоровье	75	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	75	3	108	
	Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3.	Речевое развитие	50	2	72	
	Коммуникация (развитие речи)	25	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	125	5	180	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:		325	13	468	
		5 часов 25 мин			
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		50	2	72	
Кружок					
ВСЕГО(по СанПиН):		375	15	540	
		6 часов 15 мин			

**Учебный план группы дошкольного возраста (6 - 7 лет)
комбинированной направленности**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	90	3	108	
	Здоровье	Физкультурное	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	120	4	144	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3.	Речевое развитие	60	2	72	
	Фронтальные логопедические занятия	30	1	36	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	150	5	180	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	60	2	72
		Лепка	15	0,5	18
		Аппликация	15	0,5	18
			<i>в чередовании с аппликацией</i>		
			<i>в чередовании с лепкой</i>		
ИТОГО:		420	14	504	
		7 часов 00 мин.			
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса Кружок		90	3	108	
ВСЕГО(по СанПиН):		510	17	612	
		8 часов 30 мин.			

**3. Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУ детского сада «Тополёк» на 2020-2021 учебный год**

Группы/дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Звёздочка»	9.00-9.10 Развитие речи 9.30-9.40 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.10 Музыка 9.25-9.35 ФЭМП 15.30-15.40 Лепка	9.00-9.10 Физическая культура (в помещении) 9.30-9.40 Рисование	9.00-9.10 Музыка 9.25-9.35 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.10 Физическая культура (в помещении) 9.30-9.40 Развитие речи
Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Ромашка» комбинированной направленности	9.00-9.15 Музыка 9.30-9.45 Рисование	9.00-9.15 Физическая культура (в помещении) 9.30-9.45 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.15 Физическая культура (в помещении) 9.30-9.45 Развитие речи	9.00-9.15 ФЭМП 9.30-9.45 Лепка/Аппликация
Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Одуванчик» комбинированной направленности	9.00-9.20 Физическая культура (в помещении) 9.40-10.00 Рисование	9.00-9.20 ФЭМП 10.10-11.00 Физическая культура (бассейн)	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.00 Лепка/Аппликация 11.00-11.20 Физическая культура (улица)	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Музыка
Группа дошкольного	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Лепка/аппликация	9.00-9.25 ФЭМП	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Ознакомление с

возраста от 5 до 6 лет «Солнышко» комбинированной направленности	9.35-10.00 Музыка	9.35-10.00 Физическая культура (в помещении)	9.40-10.05 Музыка 15.30-15.55 Рисование	9.35-11.00 Физическая культура (бассейн)	окружающим миром 9.35-10.00 Рисование 11.00-11.25 Физическая культура (улица)
Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Светлячок» комбинированной направленности	9.00-9.25 ФЭМП 9.50-11.00 Физическая культура (бассейн)	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Физическая культура (в помещени) 15.30-15.55 Рисование	9.00-9.25 Развитие речи 9.40-10.05 Музыка	9.00-9.25 ФЭМП 09.40-10.05 Музыка	9.00-9.25 Рисование 9.40 -10.05 Лепка/Аппликация 11.00-11.25 Физическая культура (улица)
Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Непоседы» комбинированной направленности	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование	9.00-9.30 Лепка/Аппликация 9.50-11.00 Физическая культура (бассейн)	9.00-9.30 ФЭМП 11.00-11.20 Физическая культура (улица) 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Физическая культура (в помещении)

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В образовательной организации разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в МДОУ детском саду «Тополёк» детей групп раннего возраста «Ягодка» от 1 до 2 лет; группа раннего возраста «Звёздочка» от 2 до 3 лет.

Холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.00
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.00-08.30
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.08(10); 09.20-09.28(30)
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.30-11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.00-11.15
Подготовка к обеду. Обед.	11.15-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.40 -18.20
Возвращение с прогулки, игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.20-19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ детском саду «Тополёк»
детей групп дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Ромашка»
(комбинированной направленности)**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.15-08.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.35-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15; 09.25-09.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	09.40-11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.15-11.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.45 -18.25
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.	18.25-19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ детском саду «Тополёк»
детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Одуванчик»
(комбинированной направленности)
Холодный период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.10
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	08.10-08.40
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.40-09.00
Организованная образовательная деятельность.	09.00-09.20; 09.30-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	09.50-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.	16.50 -18.25
Возвращение с прогулки. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.25-19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ детский сад «Тополёк»
детей групп дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Солнышко», «Светлячок»
(комбинированной направленности)**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00 - 08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20-08.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.45-09.10
Организованная образовательная деятельность.	09.10-09.35; 09.45-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.50-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.25
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.25-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.	17.00 -18.25
Возвращение с прогулками. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.25-19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ детский сад «Тополёк»
детей групп дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Непоседы»
(комбинированной направленности)**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20-08.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность.	09.00-09.30; 09.40-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.10-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.30
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.30-16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	16.45-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.	17.05 -18.30
Возвращение с прогулками. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.30-19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ детский сад «Тополёк»
детей групп раннего возраста «Ягодка» от 1 до 2 лет**

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Приход детей в детский сад, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Игры, организованная деятельность.	8.40-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.00
Питьевой режим	10.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.40
Самостоятельная и совместная деятельность детей	15.40-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка и уход детей домой.	16.30-19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ детский сад «Тополёк»
Тёплый период года**

Режимные моменты	группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Звёздочка»	группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Ромашка» (комбинированной направленности)	группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Одуванчик» (комбинированной направленности)	группы дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Солнышко», «Светлячок» (комбинированной направленности)	группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Непоседы», (комбинированной направленности)
Приход детей в детский сад, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.20 (утренняя гимнастика на улице)	7.00-8.30 (утренняя гимнастика на улице)	7.00-8.30 (утренняя гимнастика на улице)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.30	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Организованная деятельность	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.15-11.10	9.20-11.20	9.25-11.50	9.25-12.00	9.30-12.10
Питьевой режим	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10-11.30	11.20-11.40	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.15	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.15	12.15-15.15	12.30-15.15	12.40-15.15	12.50-15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-35	15.15-35
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность детей	15.40-16.15	15.40-16.15	15.45-16.20	15.45-16.30	15.45-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35	16.15-16.35	16.20-16.40	16.30-16.45	16.30-16.45
Подготовка к прогулке,	16.35-19.00	16.35-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00

прогулка и уход детей домой.					
------------------------------------	--	--	--	--	--

5. Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	на улице	-	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 20 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	-	ежедневно 5 мин.	ежедневно 6 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	физкультминутки и (в середине статистического занятия)	2-3 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	занятия в бассейне	-	-	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
Активный отдых	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 35 мин.	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

