

Отчёт
о результатах самообследования деятельности дошкольного образовательного
учреждения МДОУ детского сада «Тополёк»
за 2015–2016 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» управления образования Администрации Мышкинского муниципального района функционирует с 2008 года, расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: 152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Газовиков, д.2.
В ДОУ функционирует 8 групп с численным составом 151 ребенок.

Сведения о площадях земельного участка и здания ДОУ.

Общая площадь земельного участка – 8 279 кв.м.

Площадь детского сада – 1170,5 кв.м.

МДОУ детский сад «Тополёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 01.09.2013, №273-ФЗ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- нормативно-правовыми актами Администрации Мышкинского муниципального района;
- Уставом, утвержденным приказом управления образования от 15.12.2015 г. № 177;
- Лицензией от 03.11.2009 г.;
- Сан-ПиН от 2013 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155(Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Режим работы ДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

Рабочая неделя:	пятидневная
Длительность работы ДОУ:	12 часов
Ежедневный график работы ДОУ:	с 7.00 до 19.00.

Структура управления ДОУ

В управлении ДОУ участвуют: общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Управление строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ.

В ДОУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное и перспективное функционирование.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» работает в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, созданной с учетом программы "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева дошкольного периода детства.

Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по художественно - эстетическому направлению:

Педагогами разработаны программы:

1. Платонова Н.В.- «Чародеи цвета»,
2. Терехова Е.Ю. -«Волшебный пластилин»,
3. Фокина А.С.- «Золотой ключик»,
4. Курочкина Г.С. – «Умелые ручки»,
5. Бычкова С.В. – «Радуга чувств».

Отношения с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с учреждениями:

- детская библиотека им. Салтыкова;
- МОУ Мышкинская СОШ;
- Дом детского творчества;
- музеи города;
- детские сады города;

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детский сад «Тополёк» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Качество образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась психологическая готовность детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Кадровый потенциал.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На начало года образовательный уровень педагогов был следующим:

Всего педагогов со специалистами	Высшее образование		Среднее - специальное	
	кол-во	%	кол-во	%
21	13	62	8	38

Стаж педагогической работы

Всего педагогов со специалистами	0 - 5	5- 10	10 - 20	Свыше 20 лет
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
21	2	3	7	9

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов со специалистами	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		«Молодой специалист» не аттестован	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	2	10	6	29	1	5

Возрастной состав педагогов.

всего	Моложе 25		25-29		30-49		50-54		55-60	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	0	0	4	14	11	53	4	14	2	10

Педагоги ДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические разработки и технологии. Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Педагогический коллектив постепенно переориентируется с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей. Педагоги принимают активное участие в фестивальном движении: «Фестиваль дидактической игры» и «Фестиваль подвижных игр».

Наиболее значимыми являются:

1. городской театральный фестиваль «Золотой ключик», который был проведен на базе ДОУ в апреле 2016 года,
2. принимали активное участие в районных малых Олимпийских играх «Мы - будущие олимпийские чемпионы» среди ДОУ Мышкинского МР (1 место);
3. призёры районного смотра-конкурса «Суперцветник».

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из главных направлений работы.

Для ДОУ характерно эффективное использование здоровьесберегающих технологий: гибкий режим дня, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице, спортивные досуги и развлечения, дыхательная гимнастика. В детском саду проводится оценка состояния здоровья детей на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой доврачебной помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ

заболеваемости воспитанников. Средняя заболеваемость на 1 ребенка по сравнению с предыдущими годами снижается:

2013 год	2014 год	2015 год
9,4	8,4	8,3

Этому способствует также регулярные занятия плаванием, употребление кислородного коктейля и ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Врач-педиатр детской поликлиники курирует ДООУ, совместно с медсестрой осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Медсестрой проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости за месяц, за квартал, за год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия по плану.

Организация питания:

ДООУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания ребенка в детском саду.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и нормах питания детей, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДООУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медсестру.

На пищеблоке в достаточном количестве имеется оборудование, инвентарь и посуда. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

Материально-техническая база и обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности, оборудовано системой быстрого реагирования и соответствует нормативно-правовым документам.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, проводятся специально организованные игры по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду имеются:

1. групповые помещения со спальными комнатами;
2. кабинет заведующего;
3. методический кабинет;
4. кабинет учителя – логопеда;
5. музыкальный зал;
6. физкультурный зал;
7. пищеблок;
8. прачечная;
9. медицинский кабинет с изолятором;
10. бассейн;
11. зимний сад.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен пятью персональными компьютерами, интерактивной доской с проектором, двумя ноутбуками.

Система качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Перспективы и планы развития МДОУ

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности и полноценного питания.
2. Совершенствовать организацию деятельности ДООУ с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.
3. Расширять возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
4. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
5. Улучшать материально-техническую базу ДООУ.
6. Использовать ИКТ в образовательном процессе и во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.
7. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения, по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующий МДОУ детский сад «Тополёк» /Т.А. Луцеева/

