

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детского сада «Тополёк»

(протокол от 24 апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад «Тополёк»

 Л.А. Широкова

(приложение к приказу №2 от 24.04.2024 г.)



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Тополёк»
за 2023 год.**

г. Мышкин

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» (МДОУ детский сад «Тополёк»)
Руководитель	Широкова Любовь Александровна
Адрес организации	152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Газовиков, д.2
Телефон, факс	8(48544)2-81-03, 2-21-60
Адрес электронной почты	myshkin-topolek.mmr@varregion.ru
Учредитель	Администрация Мышкинского муниципального района в лице Управления образования Администрации Мышкинского МР
Дата создания	1975
Лицензия	от 29.11.2016 №571/16, серия 76Л02 № 0001355

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» (далее — образовательная организация) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1778 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Основная образовательная программа образовательной организации реализуется в сочетании с адаптированными и парциальными программами:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа» Н.В.Нищева;
- «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) И.А.Лыкова;
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», УМК «Воробушки» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
- Парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста 5-6 лет», Дворецкая И.А.
- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей старшего школьного возраста» Е.А. Сергиенко.

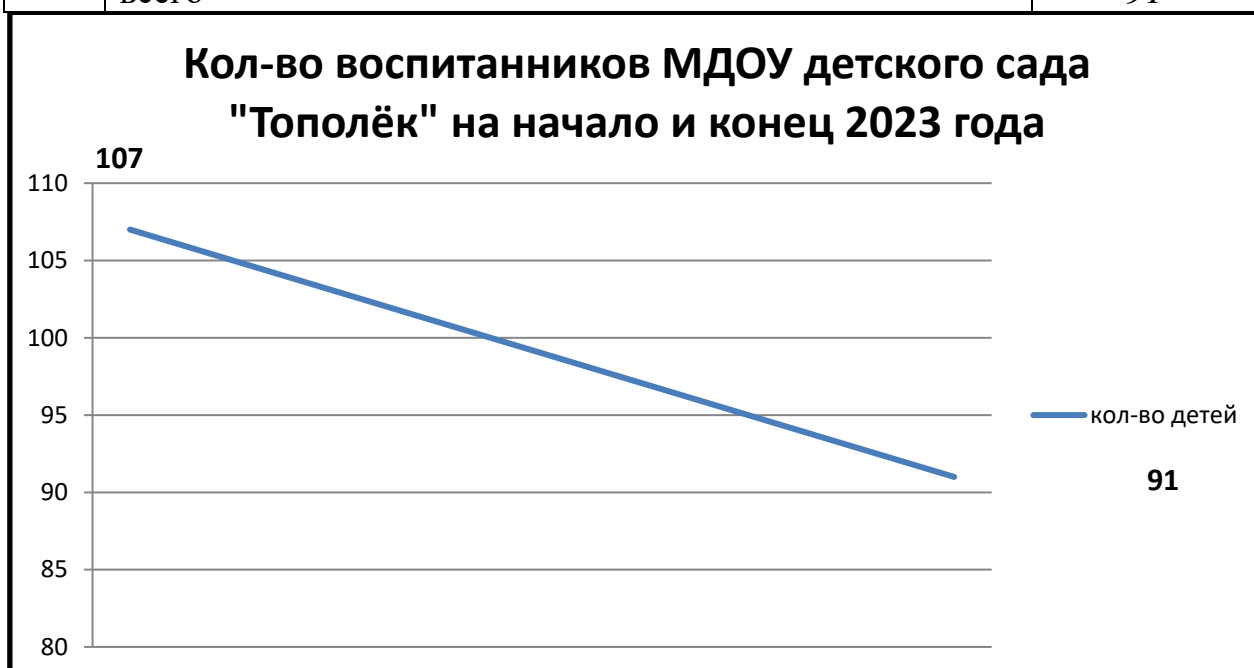
**Количество зачисленных воспитанников
МДОУ детского сада «Тополёк».
По состоянию на 01.01.2023 г.- 107 детей в 7 группах**

№ п/п	Название группы	количество детей
1.	Группа раннего возраста от 1 до 2 лет общеразвивающей направленности "Ягодка"	20
2.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности "Звездочка"	9
3.	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет комбинированного вида "Солнышко"	16

4.	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет комбинированной направленности "Одуванчик"	16
5.	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет комбинированной направленности "Непоседы"	25
6.	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет комбинированной направленности "Светлячок"	20
7.	Группа кратковременного пребывания детей от 1 до 3 лет "Бусинка"	1
	всего	107

По состоянию на 31.12.2023 г.-91 ребёнок

№ п/п	Название группы	количество детей
1.	Группа раннего возраста от 1 до 2 лет общеразвивающей направленности "Ягодка»	14
2.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности "Звездочка"	13
3.	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет комбинированного вида "Солнышко"	13
4.	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет комбинированной направленности "Одуванчик"	15
5.	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет комбинированной направленности "Непоседы"	11
6.	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет комбинированной направленности "Светлячок"	25
7.	Группа кратковременного пребывания детей от 1 до 3 лет "Бусинка"	0
	всего	91



Воспитательная работа

С 01.09.2023 МДОУ детский сад «Тополёк» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП).

На сайте образовательной организации, на страницах групп и в закрытых группах в социальных сетях педагоги взаимодействовали с родителями. Выставляли информацию, консультации, собрания, мастер-классы, разнообразные задания, фотоотчёты, видеоматериалы и др. Родители активно принимали участие в жизни группы и образовательной организации (выставки рисунков и поделок по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Реализация программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники МДОУ детского сада «Тополёк» в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников могут реализовать процесс воспитания в период проживания детьми всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Система ранней помощи в МДОУ детском саду «Тополёк»

В течение 2023 года работал виртуальный консультационный пункт «Кроха»:

https://dstopol-msh.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt_kroha/konsultatsionniy_punkt.html.

На официальной странице КП «Кроха» посетители могут получить консультацию учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинской сестры, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп раннего возраста двумя способами:

- Обратиться лично (позвонить по телефону) и сообщить тему запроса, который будет зарегистрирован в журнале запросов.
- Скачать и заполнить [анкету](#), затем отослать её по электронной почте с пометкой "Запись на консультацию".

Консультации оказываются бесплатно, в назначенное время, удобное для родителей и специалистов.

Педагогами групп раннего возраста в течение 2023 года были представлены видео мастер-классов для детей и их родителей (https://dstopol-msh.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt_kroha/bank_konsultatsiy_.html):

- Изготовление и лепка из безопасного цветного теста (февраль 2023 года);
- Изготовление куклы-оберега Масленицы (март 2023 года);
- Театр и малыши (группа Ягодка) (апрель-май 2023 года);
- В гостях у сказки (группа Звёздочка) (апрель-май 2023 года);

- Пугало-огородное (воспитатели Терехова С.В. и Фокина А.С.) (сентябрь 2023 года);
 - С Днём матери (воспитатели Терехова Е.Ю. и Векшина Е.В.) (ноябрь 2023 года);
 - Новогодний мастер-класс «Снежинки» (Фокина А.С. и Терехова С.В.)
- Анализируя работу виртуального КП «Кроха» выявлены следующие недостатки:

1. В связи с тем, что не проведён мониторинг потребности родителей воспитанников раннего возраста по проблемным вопросам в воспитании и обучении их детей отсутствуют консультации от узких специалистов по своей направленности.
2. Родители не проходят виртуальное анкетирование, в связи с чем, организация эффективного взаимодействия всех специалистов КП «Кроха» не возможна.

Таким образом, в 2024 году специалистам, работающим в КП «Кроха» необходимо предпринять следующие шаги для эффективной работы КП:

1. Перед началом 2024-2025 учебного года провести яркую рекламу КП «Кроха» в разных форматах привлечения родителей, для эффективного планирования работы КП.
2. Разработать анкету, которая позволила бы заинтересовать родителей детей раннего возраста в получении консультаций от всех специалистов КП.
3. Всем специалистам-участникам КП «Кроха» разработать ряд консультаций, мастер-классов на актуальные темы воспитания, развития детей раннего возраста.
4. Воспитателям групп «Ягодка» и «Звёздочка» организовать стенд (часть стенда) для размещения объявлений, актуальной информации КП «Кроха» для родителей.
5. Всем узким специалистам, воспитателям, в случае оказания очной или виртуальной консультации, фиксировать в журнале обращений КП «Кроха». Проводить контроль своих записей каждый последний рабочий понедельник месяца.

Дополнительное образование

В образовательной организации саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, естественнонаучному и социально-гуманитарном. Источник финансирования: средства местного бюджета и областного бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Чародеи цвета	Кружок	5-6 лет	10	10	-	-

1.2	Волшебный пластилин	Кружок	5-7 лет	18	16	+	-
1.3	Ложжари	Кружок	6-7 лет	6	8	-	-
2	Естественнонаучное						
2.1	Сказочная лаборатория	Кружок	5-7 лет	18	12	+	-
3.	Социально-гуманитарное						
3.1.	Школа гнома Эконома	Кружок	5-7 лет	6	6	-	-
3.2.	Здесь я родился, здесь я живу	Кружок	6-7 лет	6	6	-	-

Из приведенных данных видно, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, что связано с отсутствием зачисления воспитанников в образовательную организацию, а также с увеличением активности посещения дополнительных образовательных программ за пределами образовательной организации.

Физкультурно-спортивный клуб "Тополёнок"

В течение 2023 года на базе МДОУ детского сада "Тополёк" работает физкультурно-спортивный клуб "Тополёнок" (Приказ № 69-од от 20.08.2020) в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". В клубе реализуются три программы для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет: «Волшебные шашки», «Шахматы», «Акробатика».

Информация на сайте образовательной организации: https://dstopol-msh.edu.yar.ru/fsk_topolenok/stranitsa_fsk_topolenok.html.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский Комитет. Органы управления, действующие в образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет об-

	щее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная организация включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в образовательной организации сложилась следующая структура управления:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления образовательной организации часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, два раза в год (сентябрь-май).

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных творческой группой педагогов на основной общеобразовательной программой образовательной организации, в основе которой программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и стандартом дошкольного образования.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Цель: изучение качества освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Задачи:

1.Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории).

2.Оптимизация работы с детьми.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность 2 недели.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Методы получения результатов мониторинга: регулярное наблюдение педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации, тесты.

Итоги мониторинга по образовательным областям.

	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Звёз-	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет

	дочка»		«Солнышко» (комбинир.)		«Одуванчик» (комбинир.)		(комбинир.) «Непоседы»		«Светлячок» (комбинир.)	
	н.г детей	к.г де- тей	н.г детей	к.г детей	н.г де- тей	к.г детей	н.г де- тей	к.г детей	н.г де- тей	к.г детей
Речевое развитие: высокий	0	8	0	7	0	3	0	4	1	11
средний	8	2	8	5	14	20	14	13	15	5
низкий	6	4	7	1	10	0	4	1	0	0
Худ.-эстетич. развитие: высокий	0	0	0	5	0	1	1	3	6	15
средний	0	8	6	7	12	22	14	15	10	1
низкий	14	6	8	1	12	0	3	0	0	0
Познават. развитие: высокий	0	6	0	4	0	7	0	7	5	16
средний	0	6	3	8	21	16	14	9	11	0
низкий	14	2	11	1	3	0	4	2	0	0
Соц.-коммун. развитие: высокий	0	9	0	5	0	13	0	5	6	16
средний	12	3	6	6	24	10	13	11	10	0
низкий	2	2	8	2	0	0	5	2	0	0
Физическое развитие: высокий	0	5	0	12	0	19	0	14	0	16
средний	0	9	14	1	24	4	17	4	16	0
низкий	14	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Итоги мониторинга уровня развития детей.

	Группа ран- него возрас- та от 2 до 3 лет «Звёз- дочка»		Группа до- школьного возраста от 3 до 4 лет «Солнышко» (комбинир.)		Группа до- школьного возраста от 4 до 5 лет «Одуванчик» (комбинир.)		Группа до- школьного возраста от 5 до 6 лет «Непоседы» (комбинир.)		Группа до- школьного воз- раста от 6 до 7 лет«Светлячок» (комбинир.)	
	н.г детей	к.г детей	н.г детей	к.г детей	н.г детей	к.г детей	н.г детей	к.г детей	н.г детей	к.г детей
высокий уровень	0	5	0	7	0	3	0	7	6	16
средний уровень	0	7	7	6	22	20	14	11	10	0
низкий уровень	14	2	7	0	2	0	4	0	0	0

ВЫВОД: анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что программный материал на высоком уровне усвоили 48 детей (50%), на среднем 46 детей (48%) и на низком уровне 2 детей (2%).

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года. В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы образовательной организации, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются исключительно для решения образовательных задач ФГОС ДО:

- ✓ индивидуализировать образование (в том числе поддержку ребенка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- ✓ оптимизировать работу с группой детей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее ис-

		тории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В 2017-2018 учебном году МДОУ детский сад «Тополёк» стал соисполнителем инновационной программы «Развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Мышкинском муниципальном районе» на основании приказа управления образования администрации Мышкинского муниципального района от 23.08.2017 № 120. В 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах работа по инклюзивному образованию продолжилась (приказы управления образования администрации Мышкинского муниципального района от 01.10.2018 № 122; от 27.09.2021 № 86/2, № 128 от 29.12.2023 г.).

В 2023 году продолжена реализация необходимых мероприятий, составлен перспективный план работы психолого-педагогического консилиума и координатора по организации инклюзивной практики в образовательной организации. Психолого-педагогический консилиум образовательной организации на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и результатов диагностики, проведенной внутренними специалистами, разработал образовательный маршрут для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Определены основные мероприятия по адаптации детей группы к новым условиям с приходом детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены встречи с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, подписаны договоры с родителями. Составлено расписание и определён распорядок дня.

В течение 2023 года коррекционная логопедическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика (первичная, промежуточная, заключительная)
- накопление и актуализация словаря,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,
- коррекция нарушений звукопроизношения,
- развитие связной речи.

В 2023 году направлены на ЦПМПК 3 ребенка, получили статус «Ребенок с ОВЗ» - 3 ребенка.

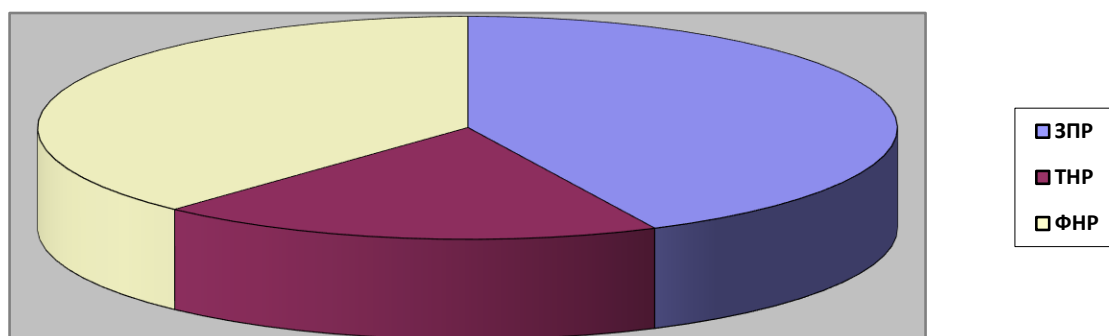
Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получили 22 ребенка, в том числе:

Дети с ОВЗ - 19 чел. Из них:

ТНР - 8 (ФФНР – 2; ОНР - 5)

ЗПР - 11;

Без статуса ОВЗ: - 3 чел. Из них: ФНР – 3 чел



Коррекционно – развивающая работа проводилась в форме индивидуальных и индивидуально - подгрупповых (в микрогруппах по 2-4 чел.) логопедических занятий по коррекции звукопроизношения и развитию других аспектов речевой деятельности.

Результативность коррекционно – развивающей работы

По результатам заключительной диагностики у большинства воспитанников улучшились показатели по следующим направлениям:

- Звукопроизношение.
- Расширение словарного запаса, развитие связной речи.
- Сформированность знаний по лексическим темам.
- Улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.

В **95%** случаев наблюдается положительная динамика. В 5% случаев (1 ребенок) наблюдается минимальная динамика в связи с началом коррекционной деятельности.

По итогам учебного года в мае 2023 отчислены в связи с окончанием коррекционной работы и переходом в школу 8 детей:

- из них 6 детей (75%) с хорошей речью,
- 2 ребенка (25 %) с улучшением.

По результатам диагностики лексико-грамматической стороны речи:

- 5 детей (72%)– с чистой речью,
- 1 ребенок (14%) – со значительным улучшением,
- 1 ребенок (14%) – с незначительным улучшением.

По результатам диагностики связной речи:

- 5 детей (72%) – с чистой речью,
- 1 ребенок (14%) – со значительным улучшением,
- 1 ребенок (14%) – с незначительным улучшением.

В марте 2023 года дети, посещающие логопедические занятия, в т.ч. дети с ОВЗ приняли участие в межмуниципальном Фестивале детского театрально-художественного творчества «Золотой ключик»

В феврале 2023 года дети приняли участие в конкурсе для детей с ОВЗ «Снежная карусель» (2 место).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, вируса ОРВИ и гриппа, администрация образовательной организации в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекци-

онных заболеваний изолируются, а образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ежегодная обязательная вакцинация от гриппа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

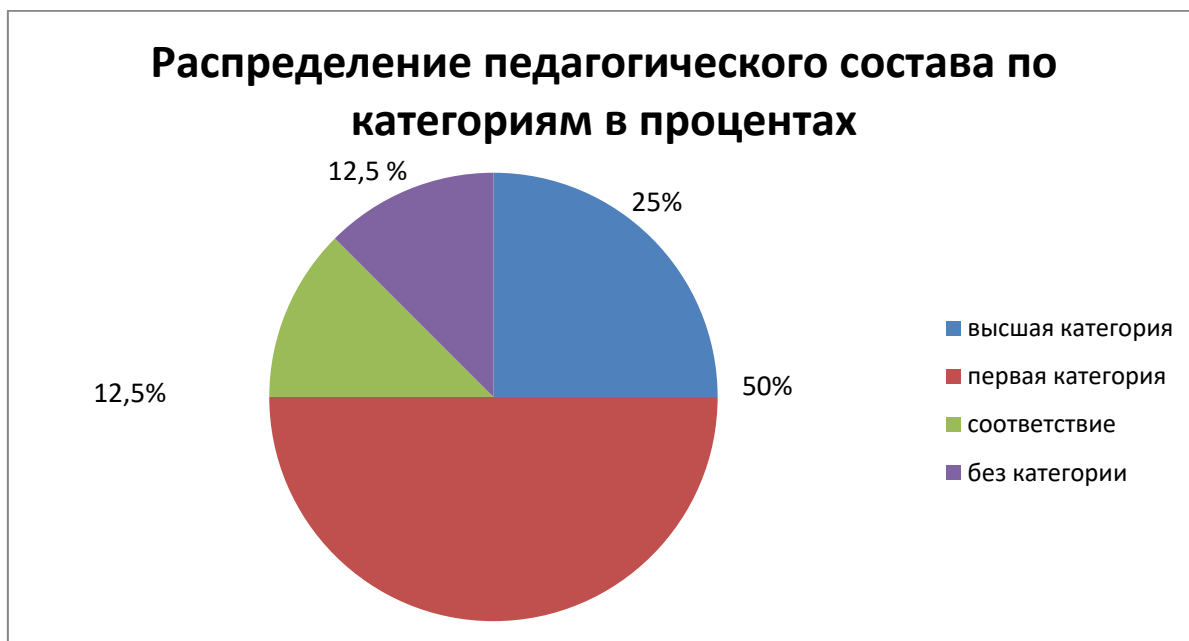
Воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации в 2023 году осуществляли 12 педагогов и 4 специалиста -учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Должность старшего воспитателя сокращена до 0,5 ставки, в связи с чем, в образовательной организации имеется вакансия старшего воспитателя (методиста).

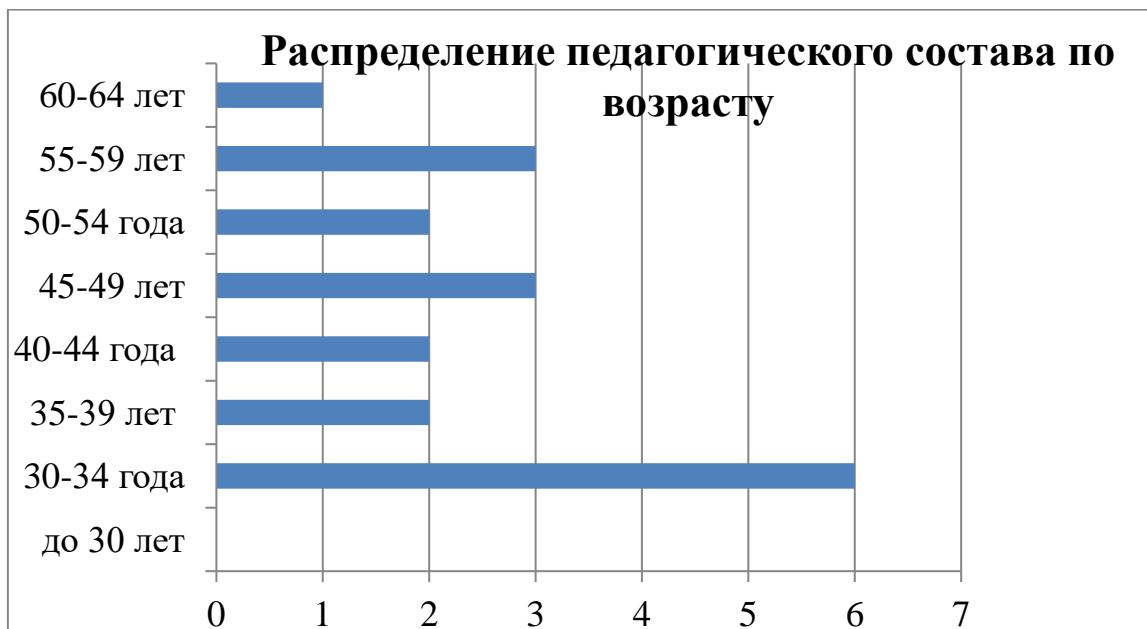
Сочетание опытных, творческих педагогов и специалистов положительно влияет на состояние воспитательно-образовательного процесса.

Из 16 педагогов:

- 4 (25%)-высшая квалификационная категория;
- 8 (50%)-первая;
- 2 (12,5%)- соответствие на занимаемую должность;
- 2 (12,5 %) - без категории.

Распределение педагогического состава по категориям (человек)





Педагоги повышают свой профессиональный уровень путём прохождения курсов повышения квалификации, просматривают семинары, вебинары различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других образовательных организаций через открытые просмотры образовательной деятельности, мастер-классы, изучают новинки методической литературы, участвуют в педагогических совещаниях, консультациях, занимаются самообразованием.

Каждый педагог в течение года реализует проекты как краткосрочные так и долгосрочные (от 3 до 6 месяцев). Педагоги определяются с темой проекта и сдают план по реализации. Направления проектов педагоги выбирают разные: исследовательско-творческие проекты; ролевые-игровые проекты; информационно-практико-ориентированные проекты; творческие проекты в детском саду. Реализуются сетевые проекты, как на уровне организации, так и на региональном.

Участие в конкурсах на разных уровнях направлены на создание условий для развития творческого потенциала дошкольников. Были проведены конкурс-выставка «Дары осени-2023» (уровень: организации и муниципальный); выставка-конкурс ёлочных украшений "Блестящая красавица" (уровень: организации и муниципальный); конкурс «Снежная карусель»(муниципальный уровень); поэтический конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"; смотр - конкурс на лучшее оформление зимнего участка; «Апрельская веснушка» (муниципальный уровень); «День Победы глазами детей» (региональный уровень). Педагоги вместе с детьми участвуют во Всероссийских детских тематических конкурсах и др. В результате участия в конкурсах у детей наблюдается развитие умения вести диалог не только со сверстниками, но и с другими участниками конкурса; повышение самооценки, воспитание соревновательного духа; повышается творческий поиск совместно с родителями решения проблемы; умение быть общительным и уверенным в себе.

Большое внимание в образовательной организации уделяется художественно – эстетическому развитию детей, одним из направлений которого является театрализованная деятельность воспитанников.

В рамках этого направления в образовательной организации проведен V Фестиваль детского театралльно-художественного творчества «Золотой ключик» (межмуниципальный уровень) с участием МДОУ детского сада «Теремок», МДОУ детского сада «Росинка», МДОУ детского сада «Петушок», МДОУ детского сада «Тополёк» (организатор Фестиваля), дошкольных групп МОУ Рождественской СОШ, Крюковской СОШ, Некоузского детского сада, Шестихинского детского сада, Волжского детского сада. Абсолютным победителем стал МДОУ детский сад «Петушок», которому был вручен переходящий главный приз Фестиваля – Золотая Лира.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 проектор, 1 экран, 2 ноутбука, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 1 компьютер для общего пользования, интерактивная панель, интерактивная доска.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет, и в социальных сетях (ВК, Одноклассники) обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта, как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию. В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

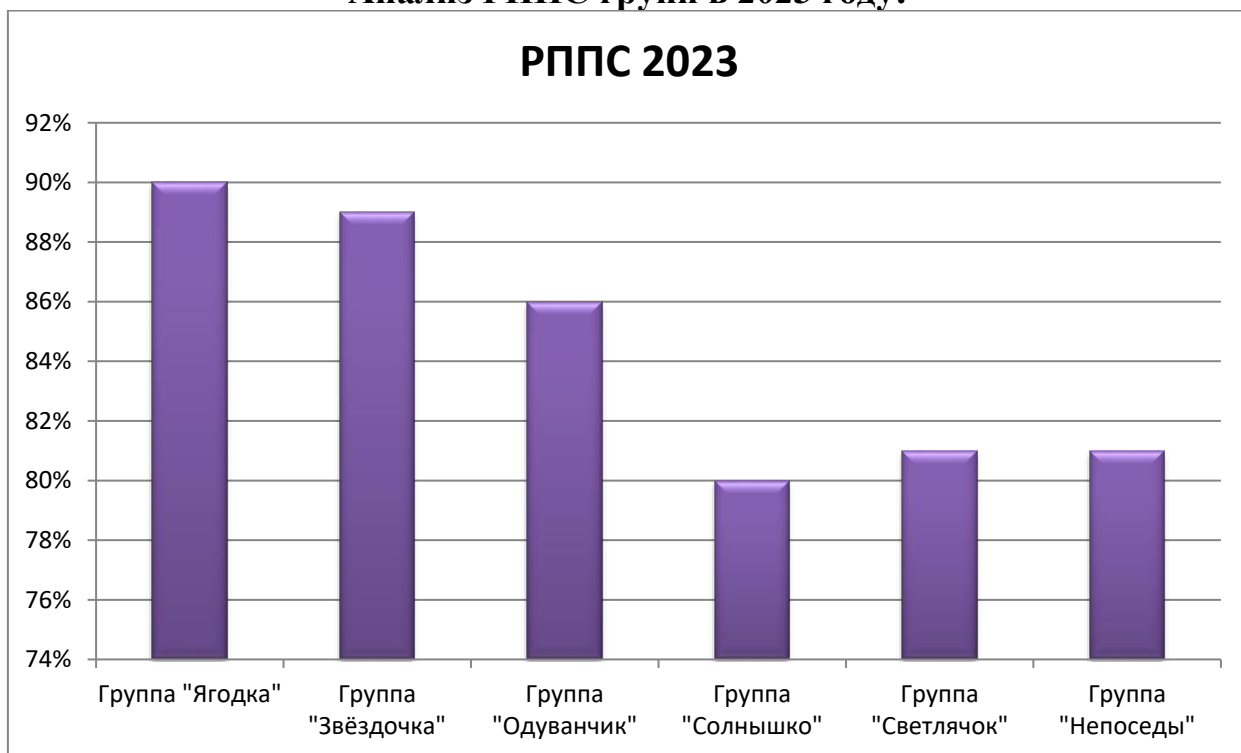
Создание материально-технических условий образовательной организации проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В образовательной организации 8 групповых помещений. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Все группы оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей образовательной организации. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей, так как создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется.

Педагоги стараются оптимально использовать пространство группы для организации игровых зон, зон развития и обучения: подбор игрушек осуществляется в соответствии с основной тематикой игр группы, возрастом, уровнем развития детей; в уголках сюжетно-ролевых игр есть необходимое игровое оборудование, атрибуты; во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий.

Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасны, эстетичны.

Анализ РППС групп в 2023 году:



В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный зал,
- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет бухгалтерии,
- ✓ медицинский блок (кабинет медицинского персонала, процедурная и изоляторная комната),

- ✓ прачечная (отдельно стоящее здание),
- ✓ пищеблок,
- ✓ продуктовый склад,
- ✓ бассейн,
- ✓ раздевалка для мальчиков в помещении бассейна,
- ✓ раздевалка для девочек в помещении бассейна,
- ✓ два теплоцентра,
- ✓ газовая водогрейная котельная,
- ✓ помещение для охраны.

Музыкальный и физкультурный залы используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательной организации, проведения кружковой работы, работы консультационного пункта.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по образовательной организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В образовательной организации созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

В целях обеспечения безопасности в образовательной организации имеется:

- ✓ Кнопка тревожной сигнализации.
- ✓ Автоматическая пожарная сигнализация.
- ✓ Голосовое оповещение.
- ✓ Наружное и внутреннее видеонаблюдение.
- ✓ Круглосуточная охрана.
- ✓ Ограждение.
- ✓ Охранная сигнализация.
- ✓ Видеодомофон.
- ✓ Ограждение по всему периметру.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения образовательной организации необходимым оборудованием.

Для соответствия нормам антитеррористической защищённости планируется установка видеодомофонов на 5 входных дверей в здание.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По итогам мониторинга программный материал на высоком уровне усвоили 48 детей (50%), на среднем 46 детей (48%) и на низком уровне 2 детей (2%). Воспитанники старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации воспитательно-образовательного процесса, — 100%

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатель	Условия	Количество баллов	Пояснения
1	2	3	4	5
1.	Количество обучающихся (воспитанников) на начало текущего учебного года в образовательных организациях:*	из расчета за каждого обучающегося		
	- образовательная организация			
	- образовательная организация дополнительного образования детей (по программе ПФДО); - количество детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	дополнительно за каждого воспитанника	0,3*11=3,3	На 01.09.2023 г. общее число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 11 человек, из них: 7 чел.- задержка психического развития, 4 чел.- тяжёлые нарушения речи
	количество воспитанников в муниципальной дошкольной образовательной организации (в т.ч. кратковременного пребывания)	из расчета за каждого воспитанника	0,5*93=46,5	На 01.09.2023 г. общее количество воспитанников человек.
2.	Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам	За каждые 50 чел. или каждые 2 класса (груп-		

	(группам) или по количеству обучающихся в организации (за исключением учреждений дополнительного образования детей)	пы)		
3.	Дежурная группа в организации	за наличие		
4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организации	дополнительно за каждого воспитанника		
5.	Количество дошкольных групп в образовательной организации: в городской образовательной организации наполняемость группы: - 15 человек для детей в возрасте до трех лет; - 20 человек для детей в возрасте от 3 до 7 лет; в сельской образовательной организации наполняемость группы считать по фактическим данным.	из расчета на группу	10*6=60	На 01.09.2023 г. организовано 6 дошкольных групп, из них: — 2 группы раннего возраста от 1 до 3 лет, — 1 группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет, — 3 группы комбинированного вида от 3 до 7 лет
6.	Количество основных работников в организации (без совместителей)	за каждого работника, а также дополнительно за каждого пед. работника, имеющего:	1*35=35	
		I кв. категорию	3*9=27	9 педагогов имеют первую категорию
		высшую кв. категорию	5*4=20	4 педагога имеют высшую категорию
7.	Количество профильных классов (с углубленным изучением предметов, кадетских, спортивных)	за каждый класс		
8.	Наличие дошкольных групп, учебно-консультативных пунктов, иных мест осуществления образовательной деятельности		15	В МДОУ организована работа консультационного пункта «Кроха»
9.	Наличие групп продленного дня в общеобразовательной организации	за каждую группу		
10.	Наличие в образовательной организации дополнительного образования детей:	дополнительно за каждого обучающегося		
	- групп высшего спортивного мастерства			
	- военно – патриотического направления			
	- научно-технической направленности		1,5*15=22,5	Кружок научно-технической направленности «Сказочная лаборатория», руководитель Лебедева С.Е., количество воспитанников 15 человек
- туристско-краеведческой направленности		1,5*8=12	Кружок туристско-краеведческой направленности, руководитель Терехова С.В., количество воспитанников 8 человек	
11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: - компьютерных классов - медиатеки (при наличии мультимедийного оборудования и мультимедийных изданий)	за каждый класс, медиатеку		
12.	Наличие оборудованного меди-		15	В детском саду имеется отдель-

	цинского кабинета (наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности)			ный медицинский кабинет (3 помещения), который находится в аренде у ЦРБ, медицинское оборудование в наличии, исправно.
13.	Наличие оборудованной столовой (пищеблока), буфета	до 100 чел.		
		от 100 до 175 чел.	15	Ежедневно в детском саду организовано горячее питание для 90 воспитанников и 10-15 работников. Итого 100-105 человек.
		от 175 до 500 чел.		
14.	Наличие на балансе организации действующих автотранспортных средств, используемых для осуществления подвоза обучающихся к месту учебы и обратно	за каждую единицу		
15.	Наличие лагерей дневного пребывания, трудовых, профильных лагерей, организуемых организацией			
16.	Наличие учебно-опытного участка, подсобного сельского хозяйства, теплиц, огорода			
17.	Наличие собственных, отдельно стоящих зданий (используемых по целевому назначению): котельной, овощехранилища, хозяйственного склада, водонапорных башен, прачечной, очистных сооружений	за каждый вид	20*2=40	Отдельно стоящие здания: — котельная, — прачечная
18.	Отсутствие водопровода и других коммунальных услуг			
19.	Организация индивидуального обучения обучающихся на дому (по медицинским показаниям)	за каждого ребенка		
20.	Наличие в организации музея	паспорт музея установленного образца		
21.	Работа организации в режиме инноваций.		20	<ol style="list-style-type: none"> 1. МДОУ является инновационной пилотной площадкой по реализации программы для детей раннего дошкольного возраста 2. МДОУ участник инновационного регионального проекта по развитию личностного потенциала дошкольников 3. МДОУ является соисполнителем инновационной программы по реализации инклюзивного образования, статус муниципальной инновационной площадки 4. МДОУ имеет статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
			20	
			10	
			20	
22.	Наличие в организации несколь-	за каждое здание		

	ких зданий, используемых для ведения образовательной деятельности			
23.	Наличие в организации:			
	- специальных (коррекционных) классов, разновозрастных групп обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающих группах, - компенсирующих групп комбинированного вида в дошкольных образовательных организациях	за каждый класс. РВГ за каждого ребенка	2*11=22	На 01.09.2023 г. созданы 3 группы комбинированного вида, общее число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 11 человек, из них: 7 чел.- задержка психического развития, 4 чел.- тяжёлые нарушения речи
24.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе помещений: спортивного зала	за каждый вид	10	Имеется отдельный спортивный зал
	тренажерного зала			
	спортивной площадки		15	Имеется участок, который используется в качестве спортивной площадки с установленными спортивными элементами
	хоккейного корта			
	зал для единоборств			
	стадиона			
	бассейна		25	Имеется плавательный бассейн
	библиотеки			
	актового зала \ музыкального зала		5	Имеется отдельный музыкальный зал
	учебных мастерских			
	учебной предметной лаборатории			
	прогулочных площадок		5	Имеется 6 прогулочных участков
	кабинета лечебной физкультуры			
	кабинета логопеда		5	Имеется отдельный кабинет для учителя-логопеда
кабинета психолога	5	Имеется приспособленное помещения для педагога-психолога		
кабинета дефектолога				
25.	Наличие у образовательной организации статуса «Инновационная площадка», «Ресурсный центр»:	наличие приказа		
	- на муниципальном уровне		10	Приказ управления образования № 86/2 от 27.09.2021 о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки по реализации инклюзивного образования
	- на региональном уровне		20	1. МДОУ является инновационной пилотной площадкой по реализации программы для детей раннего дошкольного возраста, свидетельство выданное Гендиректором ООО «Русское слово», декабрь 2019 года

			20	2. Приказ ИРО от 14.01.2021 года № 01-03/3-1 «О реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личного потенциала», который утверждает МДОУ в качестве региональной проектной площадки
	-на федеральном уровне		20	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования России № 104 от 27.02.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»
26.	Наличие в организации бухгалтерии			
27.	Организована работа методических объединений	школьные муниципальные		
28.	Организация работы групп дополнительного образования детей на базе организации (за исключением организаций дополнительного образования детей) Наличие договоров сетевого взаимодействия	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,2*43=8,6	Дополнительным образованием охвачено 43 воспитанника МДОУ
		за каждый договор	2*5=10	1. Договор от 17.01.2022 г. с МУ ММР Социальным агентством молодёжи 2. Договор от 10.01.2020 г. с ДЮСШ
29.	Развитие внебюджетной деятельности организации		20	Поступление внебюджетных средств по договору об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФДО. В наличии 2 сертифицированные программы –Сказочная лаборатория, Волшебный пластилин
30.	Организация питания обучающихся (воспитанников) в организации		20	Имеется пищеблок для организации горячего питания воспитанников.
31.	Удаленность организации от администрации муниципального района более 20 км.			
32.	Наличие в организации индивидуальных программ обучения обучающихся с использованием дистанционных технологий	за каждую программу		
33.	Другие показатели, не учтенные, но значительно увеличивающие объем и сложность работы			
	итого		601,9	

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные нерешённые проблемы.

- ✓ оснащение помещения бассейна вентиляционной системой,
- ✓ деревянных оконных рам,
- ✓ замена электропроводки,
- ✓ приобретение стиральной машины
- ✓ оснащение пищеблока посудой и покупка паровенкомата
- ✓ обеспечение в достаточном объёме групп игровым оборудованием,
- ✓ пополнение методического кабинета необходимой литературой, пособиями и т.д.,
- ✓ приобретение недостающей детской мебели,
- ✓ оснащение компьютерами, принтерами,
- ✓ приобретение проектора, музыкального центра (магнитофона, колонки) для занятий утренней гимнастикой,
- ✓ оснащение музыкального зала новыми музыкальными инструментами;
- ✓ обновление костюмерной, постельного белья, полотенец,
- ✓ замена песочниц на участках, теневых навесов,
- ✓ установка видеодомофонов на 5 входных групп,
- ✓ замена водопроводных труб на пищеблоке.

ВЫВОД: Результаты самообследования деятельности образовательной организации позволяют сделать вывод о том, что учреждение функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программного материала, сложилась команда, состоящая из творческих, креативных, активных педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Основные направления ближайшего развития образовательной организации.

Для успешной деятельности в условиях введения ФГОС образовательная организация должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационных технологий;
- ✓ продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников путём использования различных форм работы в том числе дистанционные;

- ✓ вовлечение родителей в работу органов самоуправления, как полноправных участников воспитательно-образовательного процесса.